FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT
Sagrado Corazón
CHAMARTÍN

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

Proyecto Educativo

Curso 2026-2027

El presente documento establece el Proyecto Educativo del Colegio F.E.S.B. Sagrado Corazón de Chamartín, plasmando las intenciones educativas, principios, valores y objetivos básicos que inspiran la tarea del Centro, lo identifican y diferencian, y que *son asumidos por la Comunidad educativa que lo integra*. Se mantiene la fidelidad a su Carácter Propio y a la espiritualidad de Santa Magdalena Sofía Barat, y se incorporan los principios, valores y finalidades educativas definidos por la Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE) y los marcos pedagógicos del Bachillerato Internacional (IB), en particular el Programa de la Escuela Primaria (PEP) y el Programa de Años Intermedios (PAI), cuya integración progresiva constituye una aspiración estratégica del Centro.



Marco Legal y Contexto del Centro

Marco Legislativo

El Proyecto educativo recoge, respeta y desarrolla la legislación y normativa que en materia educativa emana del Estado y de la Comunidad de Madrid, en especial: la Constitución española, la **LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre)**, Declaración de los Derechos del Niño de la ONU (1999) y cuanta normativa pueda desarrollarse en el futuro.

Constitución Española (1978)
Artículo 27: derecho a la educación y libertad de enseñanza

Declaración Universal de Derechos Humanos O.N.U.
10 de diciembre de 1948

Derechos del Niño
Declaración ONU 1959 y Convención 1989

LOMLOE
Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre

Normativa Autonómica
Decretos y órdenes de la Comunidad de Madrid

Principios IB
(Bachillerato Internacional)

- Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de las Escuelas de Educación Infantil y Colegios de Primaria (B.O.E. 06-07-1994).
- Real Decreto 732/1995 de 5 de mayo por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos. (B.O.E. 02-06-1995).
- Real Decreto 82/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria (B.O.E. 20-02-1996).
- Orden del 29 de febrero de 1996 por la que se modifican las órdenes de 29 de junio de 1994 (B.O.E. 09-03-1996).

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

- Orden 28 de febrero de 1996 por la que se regula la elección de los Consejos Escolares y Órganos Unipersonales de Gobierno de los centros públicos de educación infantil, educación primaria y educación secundaria (B.O.E. 05-03-1996).
- Ley Orgánica de Educación (LOE) 02/2006 de 3 de mayo (BOE 04/05/06).
- Normativa sobre Ordenación Académica correspondiente a la Educación Infantil y Educación Primaria de aplicación en la Comunidad de Madrid.
- Orden 3622/2014, de 3 de diciembre de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, por la que se regulan determinados aspectos de organización y funcionamiento, así como la evaluación y los documentos de aplicación en la Educación Primaria.
- Decreto 32/2019 de 9 de abril por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid
- Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre (B.O.E 10 de diciembre de 2013) sobre la Mejora de la Calidad Educativa. (L.O.M.C.E)

Identidad y Entorno

La Sociedad de Religiosas del Sagrado Corazón de Jesús fue fundada en el año 1800 por Santa Magdalena Sofía Barat, con un fin determinado: la educación de los niños/as y jóvenes.

Posee una identidad específica definida en el Carácter Propio y en los documentos elaborados en los sucesivos Capítulos Generales de la Congregación y al constituirse la Fundación Educativa Sofía Barat. Es un centro de titularidad privada que integra las etapas educativas de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria (etapas concertadas) y Bachillerato (etapa privada) y que cuenta con un programa de atención a estudiantes con NEE.

El Colegio Sagrado Corazón de Chamartín pertenece a la Fundación Educativa Sofía Barat y se inspira en la pedagogía del Corazón: una educación integral, humanista y cristiana que busca el desarrollo armónico de la persona, su libertad interior y su compromiso social. El entorno urbano y familiar de Chamartín, junto con la diversidad cultural creciente, ofrece un contexto privilegiado para el aprendizaje intercultural y la apertura internacional que promueve el IB.

El colegio F.E.S.B. Sagrado Corazón se encuentra situado en el distrito de Chamartín en el norte de Madrid. El centro está enclavado en un entorno residencial tranquilo, bien comunicado y sin problemas destacables en la zona.

Cuenta con los recursos culturales y sociales adecuados de los que puede

disponer: centros culturales, centros deportivos, bibliotecas, salas de exposiciones, museos, ONCE…

El colegio atiende, de forma mayoritaria, a una población formada por familias jóvenes, de nivel socio-económico medio-alto, en las que los dos cónyuges trabajan fuera del hogar. Constatamos también, en los últimos años, un mayor número de estudiantes procedentes de familias numerosas, así como de estudiantes de otras culturas, adoptados o en régimen de acogimiento familiar.

El colegio debe hacer frente a estas circunstancias y a toda la problemática social: estudiantes procedentes de familias desestructuradas, de bajo nivel cultural (los menos) o con problemas socio-económicos. El centro dispone de recursos para ayudar a estas familias (becas).

A efectos de escolarización respecto a criterios de baremación de la proximidad al domicilio, las zonas están reflejadas en el documento: Política de admisiones.

Recursos personales, materiales, económicos y de espacio

El centro atiende en torno a 1500 estudiantes de los cuales unos 100 presentan NEE permanentes.

La comunidad educativa está compuesta, al menos, por unas 150 personas entre docentes, personal auxiliar y personal de administración y servicios.

El Centro dispone de recursos humanos, materiales y tecnológicos adecuados para garantizar la calidad educativa, la atención a la diversidad y la innovación pedagógica, integrando progresivamente metodologías activas y digitales acordes con la LOMLOE y el IB, pero sin perder de vista los criterios de austeridad y necesidad.

El centro está ubicado en tres edificios independientes o "pabellones":

- Pabellón A: edificio con acceso independiente en el que se encuentran las etapas de Educación Infantil (14 unidades), Secundaria Obligatoria (16 unidades) y Bachillerato (6 unidades). En este pabellón están centralizados la cocina, el comedor, secretaría, administración, el salón de actos, sala de Mater y la sala de juntas.
- Pabellón B: edificio con acceso independiente en el que se encuentra la etapa de Primaria (25 unidades).

Cada pabellón dispone de recursos propios como son aula de informática, gimnasio, sala de psicomotricidad, botiquín, vestuarios, sala de música, aula multimedia, biblioteca, sala de profesores, capilla, aulas de apoyo, salas de visitas, salas de coordinación, despachos y portería. Además, el Pabellón A

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

cuenta con laboratorio de ciencias naturales, laboratorio de química, laboratorio de física y taller de tecnología.

Ambos pabellones están comunicados por aceras interiores y comparten espacios de recreo e instalaciones deportivas. La etapa de Infantil y el primer ciclo de Primaria poseen su propio espacio de recreo.

- Pabellón deportivo: Está situado en la misma parcela que los otros dos. Cuenta con un total de cuatro pistas cubiertas de minibasket, basket, minivolley, volley, una de fútbol sala o balonmano, un gimnasio interior con vestuarios masculinos, femeninos y para entrenadores o árbitros, despacho de actividades extraescolares y aseos bajo cubierta.

Principios Educativos y Valores

Principios Generales que Inspiran la Acción Educativa

La acción educativa se inspira en los principios del Evangelio, la pedagogía de Santa Magdalena Sofía Barat, y los valores de la LOMLOE y el IB: inclusión, equidad, participación, pensamiento crítico, indagación, solidaridad y compromiso con la comunidad.

01

Principios Democráticos

Colabora con los fines que la sociedad civil asigna a su sistema educativo haciendo propios los principios que lo inspiran, presentes en la Constitución española y en las leyes vigentes, incluyendo la igualdad de oportunidades, la transmisión de valores, la educación como medio para compensar las desigualdades personales y sociales, la participación activa de la Comunidad Educativa, la adaptación a los cambios y la educación de calidad para todos.

02

Identidad Católica

Como escuela católica, el colegio F.E.S.B. Sagrado Corazón encuentra su verdadera justificación en la misión misma de la iglesia: proclamar el mensaje evangélico, fundamentando su acción educativa en los siguientes principios:

1. Formación de la dimensión cristiana de sus estudiantes.
2. El espíritu evangélico debe manifestarse a través de un estilo cristiano de pensamiento y de vida que impregne todos los elementos del ambiente educativo.
3. La Comunidad Educativa es la primera responsable en crear el

03

Carisma del Sagrado Corazón

Se inspira en el espíritu educativo de Santa Magdalena Sofía Barat:

1. El docente en su relación educadora transmite el estilo educativo y los valores que el centro pretende vivir.
2. La relación entre docentes fomenta los vínculos de colaboración y solidaridad creados por el trabajo en equipo, lo que potencia el trabajo individual y lo trasciende, de forma que el estudiante se siente educado por todo el personal del Centro, más que por la acción personal de un

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

peculiar estilo cristiano del colegio.

4. La cultura humana y las ciencias del saber tienen su autonomía y su metodología y, por tanto, deben ser expuestas con objetividad, valorando, al mismo tiempo, la perspectiva que la fe puede aportar.
5. El respeto a la libertad religiosa y de conciencia de los estudiantes y de las familias, apoyado por la Iglesia, y que no supone renuncia a la libertad de proclamar el mensaje evangélico y de exponer o proponer los valores humanos de él derivados.

solo docente.

3. Una relación con Cristo como centro de la vida del colegio. Iniciación y cultivo de la oración personal, vivencia de los sacramentos, especialmente de la Eucaristía, y una relación con María, la madre de Jesús (Mater).
4. Una pedagogía del corazón, hecha de cercanía y de acompañamiento, por la cual los estudiantes se han de sentir atendidos, comprendidos, aceptados y valorados.
5. Cuidar la formación permanente de cuantos componemos la comunidad educativa mediante la maduración de la mentalidad cristiana, la actualización profesional, la evaluación en común de cuanto se hace, y la profundización en el sistema y las intuiciones pedagógicas de Santa

Magdalena Sofía.

6. La relación cercana familia-colegio es no sólo conveniente sino necesaria. Únicamente se logra una acción educativa coherente en un marco de intercambio y colaboración frecuentes entre familias y educadores.

Tratamiento transversal de la educación en valores

La educación que imparte el Colegio se basa en una concepción cristiana de la persona. Esta concepción nos lleva a desarrollar valores que determinan un estilo de vida, valores que emanan del carácter propio y de los principios que inspiran la acción educativa.

El Colegio promueve una educación en valores cristianos y universales —verdad, libertad, justicia, solidaridad, respeto, responsabilidad y trascendencia— integrando en todas las áreas el perfil del alumno IB y las competencias clave de la LOMLOE.

Educar en valores requiere un clima y unas relaciones educativas ejemplificadoras de su expresión; valores que deseamos sean asumidos por los estudiantes y, a su vez, tengan una proyección familiar, social y eclesial.

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

Valor	 Verdad Conformidad entre lo que se dice o se hace y lo que se siente o piensa. Se opone al error y al engaño.	 Libertad Capacidad que permite al ser humano decidir lo que quiere ser. Modo de actuar por convicciones internas, sin coacciones exteriores.
Actitudes	Búsqueda constante, honradez y sinceridad como pauta de comportamiento.	Defensa de la propia libertad y respeto de la libertad de los otros. Sentido crítico y toma de posturas ante la opresión y manipulación.
Valor	 Justicia Dar a cada persona lo que le corresponde. Exigencia de la dignidad e igualdad de todas las personas, hijas de Dios.	 Solidaridad Participación y apoyo en los problemas, actividades o inquietudes de los otros.
Actitudes	Rectitud, imparcialidad y objetividad.	Sensibilidad ante la marginación y desigualdad. Generosidad, espíritu de servicio, colaboración, ayuda, compañerismo.
Valor	**Fidelidad** Cumplimiento constante de todos los compromisos adquiridos.	 Paz Entendimiento entre personas y pueblos; solución de las diferencias mediante el diálogo, el respeto y el deseo de concordia.
Actitudes	Superación de dificultades. Comunicación y escucha.	Armonía, serenidad. Reconciliación. No violencia.
Valor	 Amor Don por el que Dios, haciéndonos partícipes de su	Vida Don supremo de la existencia. Supone un derecho irrenunciable a la vida propia y a la ajena.

	vida, nos impulsa a una donación al otro.	
Actitudes	Valoración de uno mismo y de los demás, como personas amadas por Dios. Entrega, generosidad, acogida. Oración, gratitud, gratuidad.	Reconocimiento de Dios como autor de la vida. Compromiso a favor de la vida. Cuidado y respeto del medio ambiente.
Valor	Respeto Consideración y aprecio de personas y cosas aceptando las diferencias existentes.	Responsabilidad Obligación de responder por los propios actos. Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado.
Actitudes	Tolerancia, comprensión, cortesía. Orden y cuidado de las cosas.	Diligencia y seriedad en las tareas. Pensar antes de actuar. Entregar a tiempo las tareas. Cumplir los compromisos.
Valor	Trabajo Actividad que exige un esfuerzo físico e intelectual.	Transcendencia Dios como valor supremo, punto de referencia de nuestro ser y actuar. Dios como Padre que nos quiere y respeta, que nos envía a su Hijo con un mensaje de vida y salvación. Presencia de María, Madre de Dios, que personifica la máxima dignidad humana y la plena vigencia de los valores evangélicos
Actitudes	Constancia, creación de hábitos. Gusto por el trabajo bien hecho. Desarrollo de la creatividad.	Escucha y acogida de la palabra de Dios, aceptación de su voluntad. Gratitud, oración, silencio. Imitación de María.

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

Objetivos Generales y Prioritarios

Objetivos Generales

Inspirado en los principios citados anteriormente, el colegio F.E.S.B. Sagrado Corazón de Chamartín se propone, como objetivos de su acción educativa, hacer posible que los estudiantes, al término de su escolaridad en el centro, alcancen un nivel de maduración integral.

Nuestro objetivo general es formar personas libres, críticas y comprometidas, con identidad cristiana, mentalidad abierta e internacional, capaces de aprender a lo largo de la vida y de actuar con responsabilidad y compasión en la sociedad.

Para ello definimos un perfil de salida o perfil del alumno de nuestro alumnado, que aúna nuestro carácter propio y el planteamiento del IB. En él, se recogen los aspectos fundamentales y los atributos del perfil de los alumnos IB, marcando el horizonte y la aspiración que mantenemos.

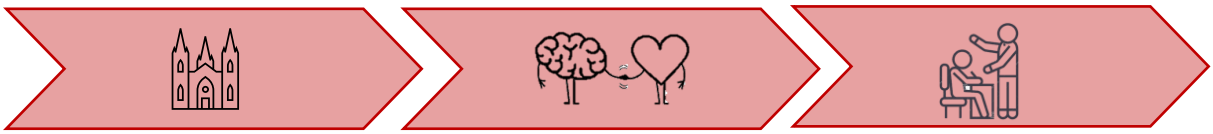
Perfil del Alumno



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

Objetivos prioritarios

Nuestros ejes de actuación se basan en: el carácter confesional del centro, el desarrollo integral y unificado de la persona, el pluralismo y los valores democráticos, la coeducación como sistema de integración social, y la atención a los estudiantes con NEE.



Acción Evangelizadora	Desarrollo Integral	Atención Personalizada
Desarrollar la acción evangelizadora y pastoral a través de un estilo educativo propio.	Contribuir al desarrollo de la persona en su dimensión cognitiva, afectiva, social y trascendente.	Responder a las capacidades y necesidades de los estudiantes, valorando y respetando las diferencias individuales.

Concretando los objetivos prioritarios, podemos definir lo siguiente

1. Fortalecer la acción evangelizadora y pastoral desde el Carácter Propio, volviendo una y otra vez al carisma de Santa Magdalena Sofía, apoyándonos en el trabajo del lema de este año “Manos a la obra, ser artesanos de paz”
2. Promover el desarrollo integral del alumnado en sus dimensiones cognitiva, afectiva, social y espiritual, cuidando la convivencia pues todos hacemos el colegio que todos queremos.
3. Incorporar metodologías activas, inclusivas y cooperativas propias de la LOMLOE y del IB, enmarcándolas en nuestro carácter propio, potenciando la indagación, reflexión y acción como ejes del aprendizaje
4. Potenciar y mejorar la atención a la diversidad, potenciando el programa de enriquecimiento curricular, prestando atención a las necesidades de acceso no significativas e impulsando mejoras en este campo
5. Impulsar la formación permanente del profesorado y la mejora continua institucional así como las buenas relaciones entre el colegio y las familias.

Para ello, el curso 2026 2027 contamos con el lema “Manos a la obra, ser artesanos de paz” que encuadra nuestro trabajo de curso.

Enseñanzas: Educación Infantil y Primaria

Educación Infantil (Segundo Ciclo: 3-6 años)

La etapa de Infantil comprende el segundo ciclo, desde los tres a los seis años de edad. La educación infantil tiene carácter voluntario y se atenderá progresivamente al desarrollo afectivo, a la gestión emocional, al movimiento y los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje.

Metodología Innovadora

Para responder desde la práctica docente, introducimos metodologías innovadoras que responden a la individualidad y circunstancia de cada estudiante, desarrollando al máximo sus capacidades y su autonomía. Todo esto se realiza con métodos creados por el Centro (método de lectura, método Rossetta) y con metodologías de gran reconocimiento pedagógico (rincones cooperativos, programa de estimulación temprana).

Áreas de Educación Infantil (LOMLOE)

Crecer en Armonía
Competencias de identidad e interacción con el medio cívico y social

Descubrir, Disfrutar y Explorar el Entorno
Relaciones lógicas con el entorno, actitud crítica y creativa,

Comunicar y Representar la Realidad
Habilidades comunicativas y manifestaciones

Educación Primaria (6 cursos académicos)

La Educación Primaria comprende seis cursos académicos y se organiza en áreas con carácter global e integrador. La acción educativa en esta etapa procurará la integración de las distintas experiencias y aprendizajes del alumnado, adaptándose a sus ritmos de trabajo, con especial énfasis en la atención a la diversidad.

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

Áreas de Educación Primaria (LOMLOE)

- Conocimiento del Medio natural, social y cultural (puede desdoblarse en Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales)
- Educación Artística (puede desdoblarse en Educación Plástica y Visual, y Música y Danza)
- Educación Física
- Lengua Castellana y Literatura
- Lengua Extranjera
- Matemáticas
- Educación en Valores cívicos y éticos (en alguno de los cursos del tercer ciclo)
- Religión (en todos los cursos de la etapa)

Evaluación y Promoción en Primaria: La evaluación será continua y global. Las decisiones de promoción se tomarán de manera colegiada al finalizar los cursos 2º, 4º y 6º. La no promoción debe estar muy justificada y solo se podrá aplicar una única vez en toda la etapa.

Enseñanzas: Educación Secundaria Obligatoria

ESO: Finalidad y Organización

La Educación Secundaria Obligatoria comprende cuatro cursos académicos, y se organiza en materias diferenciadas. Se cursarán ordinariamente entre los doce y los dieciséis años de edad. En esta etapa, se prestará especial atención a la tutoría personal del alumnado, así como a la orientación educativa, psicopedagógica y profesional.

Objetivos de la ESO

La educación secundaria obligatoria contribuirá a desarrollar en los estudiantes capacidades fundamentales:

- Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad.
- Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo.
- Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades.
- Fortalecer sus capacidades afectivas y rechazar la violencia, los prejuicios y resolver pacíficamente los conflictos.
- Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información con sentido crítico.
- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas y avanzar en una reflexión ética sobre su funcionamiento.

Organización Curricular ESO (LOMLOE)

Cursos 1º, 2º y 3º de ESO	4º de ESO
• Lengua Castellana y Literatura: 4-5h • Lengua Extranjera: 4h • Matemáticas: 4h • Geografía e Historia: 3h • Educación Física: 2h • Biología y Geología, Física y Química: según curso • Tecnología y Digitalización: según curso • Educación Plástica, Visual y Audiovisual: según curso	• Lengua Castellana y Literatura: 4h • Lengua Extranjera: 3h • Matemáticas: 4h • Geografía e Historia: 3h • Educación Física: 2h • Materias de Opción: 9h (3 materias de 3h) • Religión/Atención Educativa: 2h • Optativa: 2h • Tutoría: 1h

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

• Música: según curso • Educación en Valores Cívicos y Éticos: 2º curso • Religión/Atención Educativa: 1-2h • Optativa: 2h • Tutoría: 1h	Opciones 4º ESO: • Humanidades: Economía, Latín, Expresión Artística • Ciencias y Tecnología: Física y Química, Biología y Geología, Digitalización

Promoción y Titulación ESO (LOMLOE): Los alumnos promocionarán cuando el equipo docente considere que pueden seguir con éxito el curso siguiente. Promocionarán quienes hayan superado las materias o tengan evaluación negativa en una o dos materias (siempre que no sean Lengua Castellana y Matemáticas simultáneamente). Obtendrán el título quienes hayan adquirido las competencias y objetivos establecidos.

Enseñanzas: Bachillerato

Bachillerato

El bachillerato tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Comprende dos cursos y se desarrollará en modalidades diferentes.

1º Bachillerato

Materias comunes, materias de modalidad y optativas según la modalidad elegida (Ciencias y Tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales). Total: 32h, 1h Tutoría

2º Bachillerato

Continuación de la modalidad elegida con preparación específica para la PAU (Evaluación de Acceso a la Universidad). Total: 32h, 1h Tutoría

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

Metodología, Evaluación y Atención a la Diversidad

Línea Metodológica

Entendemos el aprendizaje como un proceso de maduración de la personalidad del estudiante en sus dimensiones cognitiva, afectiva, social y de la libertad. Participamos de una concepción constructivista del aprendizaje, en la que los contenidos deben ser asimilados por los estudiantes de manera significativa.

La metodología del centro viene, además, ligada al IB y su planteamiento basado en la indagación y el protagonismo activo del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Aprendizaje Activo

El estudiante es protagonista de su aprendizaje.





Aprendizaje Cooperativo

Eje vertebrador en todas las etapas.

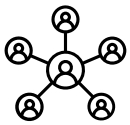


Respeto a la Diversidad

Adaptaciones curriculares según necesidades.

Agrupamientos Flexibles

Individual, parejas, pequeño y gran grupo.



Evaluación según LOMLOE

La LOMLOE establece un enfoque de evaluación competencial, continua, formativa e integradora que valora el progreso del estudiante en el desarrollo de las competencias clave y específicas.

Evaluación Continua

Seguimiento permanente del proceso de aprendizaje con medidas de refuerzo tan pronto como se detecten dificultades.

Evaluación Formativa

Orientada a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, proporcionando información para ajustar la práctica docente.

Evaluación Competencial

Valora el grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de etapa.

Atención a la Diversidad (Plan Incluyo)

El Colegio manifiesta su voluntad de respetar y potenciar la diversidad de características, capacidades y necesidades que definen su población de estudiantes. La LOMLOE refuerza el principio de inclusión educativa como derecho fundamental.

Modalidades de Apoyo



Refuerzo Ordinario
Para estudiantes con necesidades educativas concretas o transitorias. Incluye adaptaciones curriculares (AC) por dificultades de aprendizaje o por alta capacidad.



Apoyo Educativo
En Educación Infantil, con carácter preventivo. Destinado a estudiantes con retraso madurativo, de lenguaje, de atención o coordinación viso-motriz.



Apoyo B
Para alumnos con NEE por discapacidad permanente. Incluye adaptaciones curriculares significativas (ACS) con apoyo de docentes PT (Pedagogía Terapéutica).

Acción Tutorial

La tutoría y la orientación de nuestros estudiantes es una tarea que compete a todos los docentes. La dimensión tutorial del trabajo docente está sustentada en el hecho de que el aprendizaje es sumamente complejo e intervienen en él no solamente la dimensión intelectual, sino la totalidad de la persona.

Ámbitos de la Acción Tutorial

- Comienzo del curso y constitución del grupo de clase
- Autoconocimiento del estudiante
- Relación entre los compañeros, clima de convivencia
- Orientación para el aprendizaje
- Educación para la vida
- Relación y comunicación con las familias

FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT
Sagrado Corazón
CHAMARTÍN

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

Programas Complementarios y Actividades

Actividades Deportivas, Musicales y Culturales

El colegio ofrece un amplio abanico de actividades deportivas y culturales como actividad extraescolar en la franja horaria de 16:30h-18:30h.

Grado Musical



El programa Grado Musical ofrece una formación especializada para alcanzar un alto nivel musical. Gracias a este programa y a la incorporación del Colegio en el Programa Artes, se pretende fomentar la vivencia de la música a través de la formación y el disfrute.

Estructura del Programa

- Infantil: Aprendizaje con violines en grupos reducidos
- Primaria: Elección de instrumento, clases individuales y grupales, preparación para exámenes ABRSM
- ESO: Varias modalidades incluyendo preparación ABRSM y convenio con conservatorio Tempo Musical
- Orquesta: Formación de orquestas por niveles y participación en JOM (Joven Orquesta Musikids)

Programas de Idiomas e Internacionalización



Auxiliares de Conversación Nativos

En Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato se fomenta la comprensión y expresión oral con auxiliares nativos.



Exámenes Cambridge

Preparación para exámenes de Cambridge desde 2º de Primaria (Young Learners), en ESO (KET, PET, First) y en Bachillerato (Advanced).



Programa Diploma Dual

Ofrece la oportunidad de obtener dos titulaciones simultáneamente: el bachillerato español y el estadounidense, cursando estudios en dos escuelas al mismo tiempo.

Programa de Intercambios Internacionales

El Colegio Sagrado Corazón de Chamartín ha diseñado un Programa de Intercambios a nivel mundial con colegios del Sagrado Corazón de Estados Unidos, Reino Unido, Irlanda, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Francia, etc.

Destinatarios

Estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato principalmente

Alojamiento

Con familias de colegios de la Red del Sagrado Corazón

1 2 3 4

Duración

Estancias de 4 semanas durante el 1º o 2º trimestre

Reciprocidad

Los estudiantes extranjeros visitan España en el mismo

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN
C/ Sta. Magdalena Sofía 12, 28036 Madrid
91 302 35 40/ 91 302 33 43
sacorasec@telefonica.net

Organización, Convivencia y Pastoral

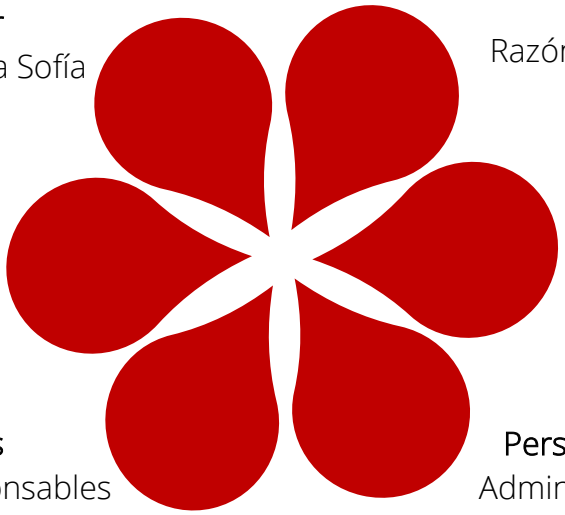
Organización del Centro

La adecuada organización y el buen funcionamiento de nuestro Colegio contribuyen a hacer realidad una comunidad educativa que explicita los valores en los que cree y facilita la consecución de sus objetivos.

La Comunidad Educativa

Entidad Titular
Fundación Educativa Sofía Barat

Alumnado
Razón de ser del Centro



Docentes
Educadores y transmisores de cultura

Agentes Extraacadémicos
Colaboradores en actividades específicas

Familias
Primeros responsables de la educación

Personal PAS
Administración y servicios

Convivencia

El Colegio es un espacio educativo en el que los estudiantes aprenden y maduran en relación unos con otros. Nuestros principios educativos pretenden desarrollar valores cristianos y humanos de acogida, respeto, tolerancia, solidaridad, no violencia, justicia y democracia.

Plan de Convivencia
Documento marco que especifica la organización y las líneas prioritarias de actuación en la gestión de convivencia del Colegio, incluyendo normas y medidas en caso de alteración de la convivencia.

Programa de Mediación
Equipo compuesto por estudiantes mediadores y ayudantes y docentes que participan en el día a día del Centro, acompañando y ayudando en la resolución dialogada de conflictos.

Pastoral

La pastoral ocupa un lugar central en la vida y organización de nuestro colegio. Es el conjunto sistemático y organizado de actividades a través del cual se realiza el proyecto de vida personal y comunitario propuesto en el Evangelio.

Orientaciones de la Pastoral

Amor de Dios
Manifestar en su acción evangelizadora el amor de Dios revelado en el corazón de Jesús

Educación Integral
Crear procesos de educación integral, personalizada, solidaria y trascendente

Interioridad
Despertar el interés por el mundo interior con el "Proyecto Desde Dentro"

Implicación Comunitaria
Promover que la acción pastoral impregne toda la vida del colegio

Proyecto Desde Dentro

Programa que trabaja la interioridad a partir de cuatro dimensiones: personal, psicológica, social y trascendente, completando la formación integral de la persona.

Anexos:

El Proyecto Educativo se complementa con los siguientes documentos anexos:

- Anexo I: Organigrama del Colegio
- Anexo II: Carácter Propio
- Anexo III: Reglamento de Régimen Interior (Plan de Convivencia, Código de Conducta y Normas de Convivencia)
- Anexo IV: Plan de Atención a la Diversidad (Plan Incluyo)

"La educación que imparte el Colegio F.E.S.B. Sagrado Corazón de Chamartín se fundamenta en una concepción cristiana de la persona, inspirada en el carisma de Santa Magdalena Sofía Barat, y se adapta continuamente a las exigencias de la legislación educativa vigente (LOMLOE) y a los estándares internacionales de excelencia educativa (Programa IB), manteniendo siempre su identidad y valores propios."