

| N° 41

OCTUBRE 2025

REVISTA DE LA FUNDACIÓN
EDUCATIVA SOFÍA BARAT

TU VOZ IMPORTA

**LA TEVA VEU
IMPORTA**

entrevistes

en[cor]dad@s

Equipo de redacción

Fernando Orcástegui

Elena Alejandre

Francisco Casado



Fundación Educativa Sofía Barat
C/Santa Magdalena Sofía nº8
28036 - Madrid
info@fesofiabarar.es
910 791 791

SUMARIO

03 » EDITORIAL

04 » LA FOTO

05 » ACTUALIDAD EN FESB

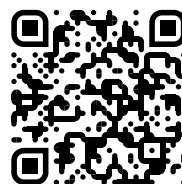
- 05** Lema del curso, "Con mi voz"
- 08** Curso de Experto en Pastoral
- 10** Visita de Claudia Bataller, colegio Sagrado Corazón de México
- 11** Encuentro online de Coordinadores de Pastoral
- 12** Encuentro de Grupos Barat
- 14** Encuentro de Directores Generales
- 16** I Congreso del Modelo Pedagógico XTI. Del modelo a la acción, "Educar con pasión y propósito"
- 17** Llamados a responder como Educadores

19 » NOTICIAS DE COLEGIOS

- 20** Sagrado Corazón Placeres (Pontevedra)
- 22** Sagrat Cor Besòs (Barcelona)
- 24** Sagrado Corazón (Pamplona)
- 26** Santa Magdalena Sofía (Zaragoza)
- 29** Santa Magdalena Sofía (Valencia)
- 32** Sagrado Corazón Godella (Valencia)
- 33** Sagrado Corazón (Granada)
- 38** Sagrado Corazón Charmartín (Madrid)
- 40** Santa María de los Reyes (Sevilla)
- 41** Sagrado Corazón (Fuerteventura)

43 » HABLAMOS CON...

- 43** Marta Ferré y María Águeda, voluntarias en proyectos del Sagrado Corazón



LEMA
CURSO
2025 - 2026

► EDITORIAL

Hacer Coro



En este nuevo curso el lema “Con mi voz” nos convoca a educar en la libertad para que todos tengan su propia voz. Pero sabemos que no somos “solistas”, no somos voces aisladas que cantan su melodía sin tener en cuenta a los demás, ni tampoco voces disonantes que compiten para sobresalir del resto.

Hace dos años, en el contexto del Pacto Global por la Educación, una carta del Dicasterio para la Educación Católica urgía a todas las instituciones a “hacer coro”, es decir, a aunar esfuerzos y a trabajar juntas, compartiendo experiencias e iniciativas, para afrontar los desafíos de este tiempo. Y esto, reconociendo y aprovechando la riqueza de la diversidad.

Esta llamada se inscribe en el proceso sinodal que está viviendo la Iglesia en los últimos años. El sínodo que se ha extendido entre los años 2021 y 2024 tenía como objetivo responder a la pregunta de “cómo la Iglesia puede ir dando pasos para hacer realidad que caminamos juntos en sus diferentes niveles y estructuras”. Hay tres palabras que resumen el espíritu del sínodo: comunión, participación y misión.

La sinodalidad, es decir, esta manera de ser Iglesia-comunión, afecta a todos los niveles y estructuras eclesiales, parroquias, diócesis, congregaciones, movimientos y... también la escuela católica que, en palabras del papa Francisco, “es el lugar del acuerdo y de la consonancia entre las distintas voces e instrumentos, no es el lugar de la uniformidad: no, es el lugar donde los diferentes conocimientos y perspectivas se expresan en armonía, se complementan, se corrigen y se equilibran mutuamente”.

Por eso os invitamos a todos a ser parte de este coro, cada uno con su propia voz. Esto significa que nuestras comunidades educativas se caractericen por fomentar una comunicación fluida, basada en la libertad, el diálogo y la escucha; y por compartir experiencias y recursos para generar aprendizajes compartidos y desarrollar iniciativas y proyectos conjuntos que nos permitan alcanzar metas comunes. Y todo ello, acogiendo y escuchando todas las voces.



► LA FOTO

Edu-comunicar con júbilo

A veces, lo extraordinario está justo frente a nosotros. En lo cotidiano, en lo que vemos cada día, latén silenciosamente mundos por descubrir. Basta una mirada más atenta, una pausa en medio de la prisa, para darnos cuenta de que lo simple puede ser fuente inagotable de asombro y aprendizaje.

Edu-comunicar no es solo transmitir información o repetir lo que ya sabemos. Es un acto de alegría profunda: el de abrir los ojos y ayudar a otros a mirar con gratitud y entusiasmo. Comunicar con júbilo es dejar que la palabra, la imagen y el gesto sean puentes que nos unan, que despierten curiosidad y esperanza.

Cuando comunicamos desde la alegría, cada gesto se vuelve enseñanza, cada historia se

transforma en oportunidad para descubrir la bondad y la belleza que nos rodean. La educación, entonces, deja de ser una tarea fría o mecánica para convertirse en un encuentro vital, donde todos aprendemos a maravillarnos, a celebrar lo pequeño y a reconocer que el amor también se enseña.

Porque comunicar con júbilo es creer que el bien compartido se multiplica, que el conocimiento florece cuando nace de la admiración, y que la vida cotidiana —esa que a veces damos por sentada— está llena de signos que nos invitan a agradecer y a crecer juntos.

Mercedes Méndez, Religiosa de la Asunción

Foto: Sagrat Cor Diputació



► ACTUALIDAD EN FESB

LEMA DEL CURSO, CON MI VOZ

El valor de la libertad toma como lema para este curso: Con mi voz

En este curso 2025-26 vamos a trabajar en nuestros colegios el valor de la libertad. El Itinerario de valores de la FESB afirma sobre la libertad: Educamos en una libertad responsable, que nos va haciendo capaces de discernir las diferentes opciones que en todo momento tenemos ante nosotros y de tomar decisiones en base a los valores que nos humanizan y caminando en aquello que va dando sentido a sus vidas. De alguna manera es ir pasando del deber, al querer profundo. ser personas libres y liberadoras. La libertad se convierte así en un don y en una tarea.

La voz es un elemento profundamente humano cargado de una simbología profunda. En la Biblia, ya en su primer libro, en el Génesis, Dios aparece creando el mundo con su voz: Y dijo Dios: 'Hágase la luz'" (Gen. 1,3)

A lo largo de los evangelios Jesús usa su voz para llamar a sus discípulos, anunciar la Buena Noticia, provocar encuentros liberadores (recordad la Samaritana, Zaqueo, el ciego de nacimiento, la hemorroísa). Con su voz, Jesús llama a los primeros discípulos, sana a los enfermos, consuela a los tristes ... y así dignifica a la persona y hace presente el Reino de Dios.



Y es que tu voz dice mucho de ti. No solo por lo que dices, sino por cómo lo dices. Es única, es tuya. Con ella te haces presente, conectas con los demás, compartes lo que crees, sientes y piensas. A veces, no necesitamos grandes discursos: basta con escuchar la voz de alguien que nos quiere para sentirnos mejor.

Tener voz es mucho más que hablar. Es poder expresar lo que llevas dentro, participar, decidir, amar, construir, acompañar. Es también escuchar y dar espacio a otras voces, especialmente a las que suelen ser descartadas. Cuando usas tu voz con respeto, con verdad y con interés hacia el otro, contribuyes a construir algo grande: un colegio, un barrio, una ciudad más justa, más humana, más fraterna.

“Este año te invitamos a que vivas el lema Con mi voz con alegría y compromiso. Que no te calles ante la injusticia. Que no te escondas cuando puedes animar a alguien. Que no te olvides de que tu voz puede ser instrumento de libertad, dignidad y de diálogo constructivo.”

Con tu voz puedes dejar huella. Usa tu voz para ser tú mismo, tú misma; para aportar, para colaborar, para amar y liberar. Y hazlo siempre sabiendo que ser libre no es solo lograr autonomía en tus decisiones sino que cada uno estamos llamados a liberarnos personalmente para ocuparnos de que todos vivamos en una sociedad más justa y equitativa.





CURSO DE EXPERTO EN PASTORAL

Unidos en la pasión por educar desde el Evangelio

Cuando te sientes urgido por una vocación que va más allá de la profesión, se tiene ánimo para alargar el curso y pasar una semana de formación en un Madrid ardiente, superando incluso hasta el mal funcionamiento del aire acondicionado. Eso es lo que ha hecho nuestro grupo de educadores del curso de Experto en Pastoral durante la primera semana del mes de julio.

Tras la primera semana de formación presencial, a lo largo del curso han trabajado en cuatro módulos on line (Carisma del Sagrado Corazón, Cristología, Pastoral Familiar y Moral Cristiana). Ha sido una tarea de atenta lectura y profundas reflexiones que han plasmado en una serie de tareas que han sido evaluadas por Olga Carte, la tutora del grupo designada por la Fundación Edelvives que colabora con nosotros en la realización del curso. Olga ha ponderado con entusiasmo la calidad de las reflexiones del grupo.

Entre el 30 de junio y el 4 de julio tuvo lugar la segunda sesión presencial. Nada más volver a encontrarse el grupo recuperó y profundizó el clima de cercanía y confianza que ya habían vivido durante el primer encuentro. Durante unos días se constituyó una verdadera comunidad unida por una pasión compartida: educar desde el Evangelio.

Todas las sesiones se ha acogido con interés y una animada participación en las reflexiones, dinámicas y actividades del grupo. Hubo varios temas dedicados a la pastoral y otros a la formación teológica.

Entre los primeros, Olga Carte profundizó en la inteligencia espiritual como un elemento fundamental de la vocación del educador cristiano. Juanjo Fernández fue un torbellino de dinámicas y herramientas tan variado como creativo. Teresa Sánchez presentó una metodología para trabajar la Biblia en los centros educativos. Inés Fernández de Gamboa aportó claves muy interesantes a la hora



de organizar celebraciones inclusivas y que conecten con la experiencia del alumnado. Juan Bellido nos hizo conscientes de la responsabilidad y las posibilidades educativas de un buen acompañamiento pastoral. Y José Eizaguirre nos animó a convertir nuestras escuelas en espacios de acción ecosocial.

En el ámbito teológico hubo dos sesiones. Teresa Gil ayudó a descubrir que el Dios de Jesús es más una experiencia que un concepto que pueda definirse con palabras y Fernando Orcástegui ofreció algunas claves para una “operación salida de la Iglesia” que nos acerque a las periferias sociales, personales y existenciales, en consonancia con la propuesta pastoral del papa Francisco.

“Hubo dos momentos de celebración especialmente significativos. En la mitad de la semana, celebramos el compromiso de ser sal y luz en medio de nuestras comunidades educativas, y el último día, antes de la entrega de los diplomas acreditativos, disfrutamos de un concierto en exclusiva de Luis Guitarra.”

Gracias a todos por dar lo mejor de vosotros mismos. De momento, el grupo de whatsapp sigue activo. Ojalá esta conexión de mucho fruto.



VISITA DE CLAUDIA BATALLER, RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA DEL COLEGIO SAGRADO CORAZÓN MÉXICO

Encuentro para compartir experiencias e innovación educativa

El coordinador de Comunicación de la Fundación, Francisco Casado, se reunió en el mes de septiembre con Claudia Bataller, del Colegio Sagrado Corazón de México, en un fructífero encuentro orientado a compartir proyectos de innovación y evaluar los resultados obtenidos en su aplicación dentro de nuestros colegios.

“Durante la reunión, ambos dialogaron sobre la importancia de la comunicación y el diseño como herramientas esenciales para transmitir con coherencia y sentido los proyectos institucionales.”

También se abordó el valor de la maqueta y la síntesis visual (Visual Thinking) como recursos clave para presentar las ideas de manera clara, creativa y efectiva.

Este intercambio refuerza el compromiso conjunto de nuestros centros educativos por favorecer la innovación, la colaboración y la mejora continua, siempre al servicio de una educación integral y transformadora.



ENCUENTRO ONLINE DE COORDINADORES DE PASTORAL

Tejiendo redes de solidaridad

Comenzamos el curso y, como cada año, los coordinadores de pastoral nos reunimos los días 22 y 23 de septiembre a través de la plataforma Zoom. Fue un tiempo para compartir aprendizajes y reflexiones, situarnos juntos ante el nuevo curso con sus retos y oportunidades, y seguir avanzando como Fundación en nuestro proyecto educativo y pastoral, enriquecidos por el camino compartido y el impulso común.

Durante estos dos días de trabajo contamos con el acompañamiento de Escuelas Católicas.

Nieves Arce nos ayudó a plantear las líneas de trabajo para este curso, con el objetivo de seguir “Tejiendo Redes de Solidaridad” después del proceso de análisis de la realidad realizado el curso pasado. Ahora nos toca escuchar a nuestros alumnos y reflexionar con los datos recogidos, para poder proyectar itinerarios de crecimiento e implicación social cada vez más sólidos.

También contamos con la presencia de Dolors García, que nos acompañó en una profunda reflexión sobre la pastoral de sentido: sus claves, su horizonte y cómo seguir avanzando en esta dirección. Nos recordó que los coordinadores de

pastoral somos quienes “mantenemos el latido del colegio”. Encendió en nosotros el deseo de que nuestros centros sean lugares de encuentro y sanación, donde TODOS se sientan invitados a vivir de forma más plena y feliz, y donde, al finalizar su etapa escolar, nuestros alumnos estén preparados para mirar el mundo con compasión y trabajar por los demás.

A lo largo del encuentro dedicamos tiempo a profundizar en aspectos esenciales de nuestra labor, como los proyectos de solidaridad, así como en el trabajo que desarrollan los distintos equipos vinculados a la pastoral: Equipos de Interioridad, Equipo ERE, Grupos Barat, Taizé, Camino de Santiago, entre otros.

También avanzamos en la planificación de los proyectos de solidaridad que nos vinculan con realidades del Sur, fortaleciendo así nuestros lazos de fraternidad.

Concluimos este encuentro agradecidos por el camino recorrido y por la certeza de que seguimos avanzando juntos en esta misión compartida.

¡Gracias, coordinadores de pastoral, por vuestro trabajo, entrega y compromiso!



ENCUENTRO DE GRUPOS BARAT

Soy Barat con mi voz



Los días 25 y 26 de septiembre nos reunimos los Coordinadores Barat, en un momento clave para iniciar el curso desde planteamientos y reflexiones compartidas.

Este año quisimos profundizar en la implicación social de niños y jóvenes de los Grupos Barat. Para ello, contamos con la valiosa participación de Ana Martín Peña y Paloma García, integrantes del Equipo de Acción Social del Colegio de Chamartín. Nos ofrecieron claves muy interesantes para acompañar un itinerario de crecimiento en el compromiso con la realidad



social, invitándonos a descubrir las necesidades de nuestros contextos más cercanos y también las del mundo, para poder darles respuesta.

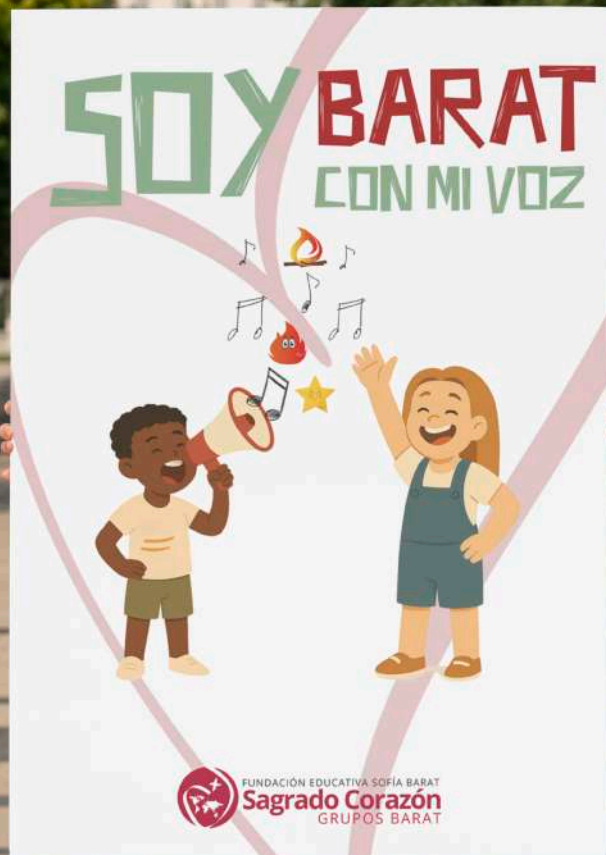
También tuvimos la oportunidad de escuchar el testimonio de Montse Prats, rscj, centrado en su experiencia de trabajo en Oujda (Marruecos) con personas que buscan llegar desde el África subsahariana a Europa. Su relato nos impactó profundamente y nos ayudó a comprender cómo el contacto con las situaciones de las personas más vulnerables transforma la mirada y el corazón.

Además, creamos el lema de los Grupos Barat para este curso: “Soy Barat con mi voz”.



“Han sido dos días intensos de encuentro, reflexión y planificación, tiempo para compartir y soñar este proyecto tan nuestro. Y, por supuesto, unos días para disfrutar y sentirnos familia.”

¡Gracias a todos los Coordinadores Barat por vuestra implicación y compromiso!



ENCUENTRO DE DIRECTORES GENERALES

Nuestra voz, un compromiso de libertad y responsabilidad

Los días 1 y 2 de octubre tuvo lugar en la sede de la Fundación. el primer encuentro de directores generales de este curso.

Comenzamos con un momento de acogida y reencuentro motivado a partir del nuestro lema del curso: “Con mi voz”. La voz está muy unida a las palabras que emitimos con ella y, por eso, es una expresión de nuestra libertad. Nuestras palabras pueden abrazar, sanar o cuidar, pero también herir y dañar; así que nuestra voz debe ser libre, pero también responsable. Tras escuchar el testimonio de Luis Castellanos, especialista en lenguaje positivo, reflexionamos sobre las palabras positivas que son fundamentales para cada uno de nosotros y terminamos compartiéndolas.

Tras la presentación de la Memoria de Actividades de la Fundación del curso 24-25 y del Plan de Actuación del curso que comenzamos, tuvimos un largo espacio para compartir en pequeños grupos; algo que siempre es muy demandado por los participantes de los encuentros. En este caso fue una dinámica libre, en la que simplemente se trataba de compartir los retos y las preocupaciones, así como las ilusiones y esperanzas ante este nuevo curso. Terminamos con una puesta en común en gran grupo.

Comenzamos la tarde con el tradicional encuentro con el patronato. En esta ocasión, compartimos con los patronos a partir de una dinámica denominada “El álbum vital” con la que hicimos un recorrido por los hitos más relevantes vividos en estos seis años de andadura de la Fundación.



El resto de la tarde y parte de la mañana del segundo día lo dedicamos a presentar las actividades y proyectos de cada uno de los ámbitos de trabajo de la Fundación. Nos detuvimos de manera especial en la organización del Congreso Pedagógico XTi que vamos a celebrar los días 2 y 3 de julio de 2026 y que tiene como lema: “Del modelo a la acción. Educar con pasión y propósito”.

Para el resto de la mañana tuvimos la suerte de contar con Loles Abril, asesora jurídica de la Fundación, que hizo una síntesis de algunos de los aspectos más importantes que un equipo directivo debe tener en cuenta a la hora de aplicar el VII Convenio de la enseñanza concertada. Como siempre, su intervención fue muy clara y concreta, de manera que resultó una eficaz ayuda en la labor de gestión laboral que deben afrontar los directores.

El clima de compañerismo y fraternidad que vivimos en estos encuentros son una inyección de energía y motivación que recibimos con mucho agradecimiento en este principio de curso.



I CONGRESO XTI: EDUCAR CON PASIÓN Y PROPÓSITO

Nuestra voz, un compromiso de libertad y responsabilidad

Con enorme ilusión os anunciamos la celebración del I Congreso XTI de la Fundación Educativa Sofía Barat, que tendrá lugar los días 2 y 3 de julio de 2026.

“Bajo el lema “Del modelo a la acción: educar con pasión y propósito”, este Congreso nace como un espacio para celebrar los logros alcanzados juntos, compartir experiencias, fortalecer nuestra identidad común y mirar al futuro con esperanza y compromiso.”

Queremos visibilizar nuestro modelo pedagógico, compartir experiencias, fortalecer nuestra cohesión e inspirar la innovación y la mejora continua.

Nuestra pasión por la educación nos impulsa a construir, cada día, una escuela donde todos se sientan valorados, apoyados y comprometidos con un propósito común: la transformación social.

Por ti, innovamos y apostamos por modelos inclusivos.

Educar con
pasión y
propósito



LLAMADOS A RESPONDER COMO EDUCADORES

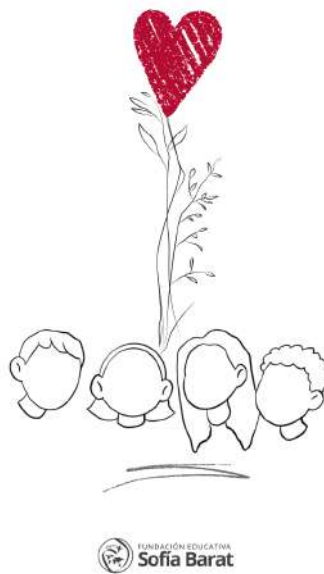
Por una paz justa, desarmada y desarmante en Gaza

Como familia del Sagrado Corazón, la contemplación del corazón traspasado de Jesús que se hace presente en el corazón herido de la humanidad, nos impulsa a solidarizarnos con los pobres, los desplazados y los excluidos, a defender a las víctimas de la violencia y los abusos de poder, y a comprometernos en procesos de transformación social (Declaración del Compromiso de la JPIC, Sociedad del Sagrado Corazón, 2018).

En nuestro mundo bendecido y roto son muchas las guerras y conflictos, las situaciones de violencia, los colectivos humanos vulnerables y descartados, las desigualdades sociales o los efectos que causan los desastres naturales... Todas estas realidades nos interpelan e inspiran nuestra solidaridad. Como educadores “abiertos al mundo y atentos a sus llamadas” damos espacio a estas realidades en nuestras aulas, no solo para ayudar a nuestros estudiantes a comprender la complejidad de los sistemas políticos, económicos y sociales que generan la pobreza, la guerra y la injusticia, sino también para invitarles a ser protagonistas de los cambios que hagan un mundo cada vez más justo.

Por eso, elevamos nuestra voz para manifestar nuestro dolor ante el sufrimiento del pueblo de Gaza. Y la unimos a la del papa León, que ya desde su primer saludo el día de su elección nos animaba a vivir una “paz desarmada y una paz desarmante, humilde y perseverante” y que no se ha cansado de pedir el cese de la violencia y la

búsqueda de caminos de justicia y reparación. Y nos unimos a las voces que desde la comunidad eclesial claman por el fin de todas las acciones que provocan hambre, muerte y destrucción de civiles inocentes y reclaman el acceso de la población a una ayuda humanitaria digna y suficiente. Nos unimos también a las voces de tantos hombres y mujeres de buena voluntad que, sin distinción de credos o ideologías, lloran, se indignan y exigen que se ponga fin a esta locura.



Ahora, cuando se cumplen dos años del horror de los ataques terroristas del 7 de octubre de 2023, los bombardeos masivos y la ofensiva terrestre del ejército de Israel han dejado en ruinas la mayor parte de la franja de Gaza, provocando más de 68.000 muertos. La crisis humanitaria ha sido terrible y ha causado un sufrimiento inmenso a la población civil inocente y de manera especialmente grave, a los niños. Se calculan en más de 20.000 los niños y niñas que han muerto víctimas del conflicto y sus consecuencias. En agosto, la

ONU declaró la hambruna en Gaza, asegurando que es un fracaso de la humanidad y un crimen de guerra. Cáritas Internacional afirmó que todos estos actos aborrecibles “representan un desprecio flagrante de los valores y principios fundamentales de la humanidad y violan claramente el derecho internacional humanitario, los derechos humanos y numerosas disposiciones de convenciones internacionales”.

Como educadores y educadores que participan en la hermosa tarea de acompañar el crecimiento de niños, niñas y jóvenes en nuestras aulas, patios y pasillos,

nos rompe el corazón la terrible realidad de los miles de niños y niñas palestinos que han dejado este inicio de curso sus pupitres vacíos. Florencio Roselló, arzobispo de Pamplona, escribía recientemente en una carta: “Hoy, los niños de Gaza son el rostro del Cristo hambriento, pobre, delgado... buscando qué comer, buscando dónde ir, son el rostro del Cristo que muere baleado”.

En estos días se ha abierto un débil e incierto camino para la esperanza. La negociación, aun siendo todavía incipiente, ha permitido que dejen de caer bombas sobre Gaza, el regreso de los rehenes a sus casas, el comienzo de la entrada de la ayuda humanitaria y la posibilidad de ver la luz al final de tanta oscuridad.

Es el momento de seguir apostando por la paz. Por eso, en nombre de los niños y niñas de Gaza a los que se les está arrebatando la vida, el futuro y la esperanza, rogamos misericordia y exigimos que el alto el fuego sea permanente, que el acceso de la ayuda humanitaria sea total, suficiente y sin restricciones, y que la negociación continúe con la búsqueda leal de soluciones a largo plazo que garanticen una paz justa y duradera para todos.

Por nuestra parte, urgidos por los gritos de las víctimas e inspirados por la larga y profunda tradición que une a la familia del Sagrado Corazón en la lucha por la paz, la justicia y la integridad de la creación, nos comprometemos a expresar la compasión, que es un imperativo de nuestra espiritualidad, a través de la oración por la paz en esa tierra santa; y nos comprometemos también a llevar a cabo acciones concretas de sensibilización y solidaridad en nuestros centros que ayuden a nuestro alumnado a comprender con capacidad crítica la complejidad de este conflicto y a apostar con esperanza por la vida y la dignidad de tantas víctimas inocentes.

Deseamos que una verdadera conversión de los corazones pueda hacer realidad los esfuerzos de tantos por la paz y la justicia.

FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT

OH, DIOS DE LA VIDA, del amor y de la paz, **SOMOS** **testigos de la** **VIOLENCIA**

y la injusticia en tu Tierra Santa
y se nos parte el corazón.

NUESTROS CORAZONES
se quebrantan
por el pueblo de Israel,
por las víctimas de los violentos
ataques terroristas,
por los que viven con miedo e inseguridad,
por los que sufren el trauma intergeneracional
de la violencia.

NUESTROS CORAZONES
se quebrantan
por los palestinos,
por las víctimas de los violentos
ataques del ejército,
por los que se ven privados de agua, electricidad
y atención médica, por los refugiados,
desplazados de
sus hogares
DESDE LARGO TIEMPO

ORAMOS ESPECIALMENTE
para que se depongan
las armas de guerra,
para que se derriben los muros
de separación,
para que se libere a los prisioneros
para que cese la demonización
del “otro”

QUE LOS LÍDERES POLÍTICOS BUSQUEN
el bien de todas las
personas
en Palestina e Israel.
Oh, Dios cuyo corazón
se rompe por el mundo, que tu justicia
habite en la tierra, en los campos fértiles,
que el efecto de la justicia
sea tranquilidad
y confianza PARA SIEMPRE.
que el efecto de la justicia sea
UNA PAZ
permanente

> NOTICIAS

COLEGIOS FESB



SAGRADO CORAZÓN PLACERES [PONTEVEDRA]

Síntesis pedagógica entre espiritualidad, corporalidad y neuroeducación: El cuerpo como aliado del aprendizaje y del crecimiento

Hoy abriremos un puente entre la educación integral propuesta por Santa Magdalena Sofía en el siglo XIX y los descubrimientos neuroeducativos actuales. Nos centraremos en dar a conocer el enfoque de las propuestas de la gimnasia cerebral desarrollada por Paul Dennison, que propone movimientos corporales simples para estimular funciones cognitivas superiores como la concentración, la atención y la memoria, y sus puntos de encuentro con nuestra línea pedagógica. Este paradigma, centrado en la relación cuerpo-mente, es contemplado en la Pedagogía de Magdalena Sofía Barat, quien, desde una perspectiva espiritual y humanista, integraba cuerpo y mente como dimensiones clave en la formación de la persona, orientadas a conseguir la libertad plena.

En el Programa Desde Dentro, elemento clave de nuestra pedagogía, queremos formar el corazón, ayudar a cada persona a entrar en contacto con su mundo interior, desarrollar su conciencia y responder al amor con libertad. En nuestra visión, el cuerpo no se separa de la interioridad, convirtiéndose en el mediador de la experiencia educativa.

A través del cuerpo; en el silencio, en el ritmo, en la postura, en el movimiento; se favorece la escucha interior y la conexión con el mundo y con Dios.

De un modo similar la gimnasia cerebral parte de un principio

clave: el movimiento estimula las funciones cognitivas y emocionales, integrando los dos hemisferios cerebrales, favoreciendo el aprendizaje. Por lo que ofrece muchos beneficios y merece apoyar nuestro programa Desde Dentro: Mejora la atención y concentración, disminuye el estrés y la ansiedad, incrementa el bienestar emocional y mejora la autorregulación. Sus principios básicos son: el movimiento, la sincronización hemisférica, la coordinación mente-cuerpo. Parte de la idea de que el mapa mental con el que crecemos no está predefinido, con la neuróbica lo moldearemos modificando y creando nuevas conexiones neuronales.

Proponemos comenzar las actividades con una rutina para ayudar a estimular el cerebro, utilizaremos ejercicios y herramientas de entrenamiento mental como



activadores del aprendizaje. Los ejercicios neuróbicos rompen patrones mentales ya instalados en la rutina diaria requiriendo del cerebro un esfuerzo mínimo. Puede MEJORAR HABILIDADES como la concentración, la atención, la lectura y/o escritura AYUDA A RESOLVER problemas emocionales, INCREMENTA el rendimiento en el trabajo, AUMENTA la agilidad en los deportes, mejora el ritmo y la coordinación. Para empezar, te recomendamos hacer ejercicios de atención plena, ejercicios de coordinación con las manos y ejercicios aeróbicos.

"Estas rutinas resultan beneficiosas para todos los alumnos, incluso para quienes presentan dificultades en el control inhibitorio, impulsividad o en el control de interferencias cognitivas motoras (icm)."

El incluir la gimnasia cerebral dentro de nuestras rutinas repercute también en la mejora de las funciones ejecutivas tales como la memoria de trabajo, tanto verbal como no verbal, autorregulación de la conducta, la capacidad de síntesis, la búsqueda de soluciones a problemas. Estas metas, aunque formuladas desde la neurociencia preparan a nuestros alumnos para trabajar nuestro Proyecto pues guardan una afinidad notable con la visión educativa de Magdalena Sofía Barat: formar personas capaces de vivir el encuentro con Dios, buscando el equilibrio interior, la apertura y el cuidado del mundo, intentando que todos escuchen su voz que habla desde un "corazón tranquilo y sosegado".

Con la gimnasia cerebral cuidaremos la dimensión espiritual tratando el cuerpo como espacio de trascendencia implícita: apertura al autoconocimiento y a la armonía interior. Ambas propuestas que nacen de marcos distintos convergen en una pedagogía de la integración: el cuerpo como aliado del aprendizaje y del crecimiento humano.

Patricia G., Equipo de Interioridad Placeres. 2025



SAGRT COR BESÒS [BARCELONA]

Plastic Pirates: ciencia ciudadana para el cuidado de la casa común.

El curso pasado, coincidiendo con el Día Mundial del Medio Ambiente, el alumnado de 4º de ESO, con la colaboración de los más pequeños de 2º de Primaria, visitó el río Besòs para recoger muestras y contribuir al estudio científico sobre la presencia de plásticos en nuestros ríos.

La iniciativa se desarrolló desde el área de Biología, dentro del proyecto europeo de ciencia ciudadana "Plastic Pirates", que busca concienciar sobre el impacto ambiental de los residuos en los ríos europeos. Pero no lo hicieron solos, los niños y niñas de 2º de Primaria se sumaron como pequeños exploradores, acompañando en la recogida de datos a pie de río.

Esta colaboración interetapas resultó muy enriquecedora: los mayores ejercieron de guías, organizados en cuatro equipos que siguieron un método científico pautado para clasificar los plásticos y residuos tanto en la orilla como en el agua.

Tras la recogida, el siguiente paso fue introducir los resultados en la plataforma





oficial del proyecto, de modo que los datos puedan ser utilizados por científicos en el análisis de plásticos y microplásticos presentes en los ríos europeos.

Además de trabajar competencias científicas, la salida al río —un espacio que frecuenta el alumnado y que parece limpio a simple vista— nos permitió descubrir, entre cañas y plantas, gran cantidad de residuos ocultos.

“Esta experiencia nos ayudó a reflexionar sobre el consumo de plásticos en nuestras vidas y a tomar conciencia de cómo nuestras decisiones y acciones individuales repercuten en el cuidado de nuestro entorno.”

Finalmente, quisimos compartir la experiencia con toda la comunidad educativa, valorando el esfuerzo del alumnado. Para ello, un grupo de 4º de ESO se convirtió en un auténtico equipo de reporteros: documentaron la jornada y elaboraron un telenoticias, que después compartimos en nuestras redes sociales.

Enlace a la noticia:



<https://youtu.be/f9STDUDE99M>

Participar en un proyecto científico real y potenciar la colaboración entre etapas ha sido una gran oportunidad para educar la mirada y responder, como comunidad, al cuidado de nuestra casa común.

Idria Muscolino, profesora ESO.

SAGRADO CORAZÓN [PAMPLONA]

10º Aniversario de Grupos Barát en Pamplona: 10 son más de 1000 estrellas

Hace diez años, en nuestro colegio de Pamplona, un pequeño grupo de 12 niños se reunió por primera vez para dar vida a los Grupos Barát. Todo comenzó con la ilusión y la confianza de tres profesoras que creyeron en este proyecto y se lanzaron a ponerlo en marcha.

Hoy con más de 70 participantes este proyecto crece cada día. Cada jueves el colegio se llena de chispas, llamas y antorchas. El lema elegido hace un tiempo para los 10 años de los Grupos Barát, expresa muy bien lo vivido también aquí: "10 son más de 1000 estrellas, nuestras chispas."

Y es que cada niña, cada niño, cada joven que forma parte de los grupos aporta su luz y su energía, que unidas se convierten en un resplandor que ilumina nuestro colegio.

A lo largo de estos diez años hemos compartido actividades al aire libre, dinámicas, encuentros y convivencias que han dejado huella en todos nosotros. Cercedilla, Valdefierro, han sido lugares que quedarán en nuestra retina recordando a todos esos niños y niñas de otros colegios con los que tanto hemos disfrutado.

También hemos tenido la oportunidad de servir y aprender juntos a través de distintos proyectos de Aprendizaje y Servicio, como: los recreos divertidos, Proyecto Bocata, Banco de Alimentos, visitas y actividades en la residencia de mayores, iniciativas medioambientales como Basurala, marcha por una vida y alimentación saludable y por





supuesto, el apoyo en la Tienda de Sofía y en la fiesta del deporte y la familia, entre otros.

Para celebrar el 10º aniversario, organizamos una gran fiesta en el colegio en la que no faltaron el deporte con torneos 3x3 de baloncesto y fútbol, juegos para todas las edades, sesiones de zumba, hinchables, talleres, una deliciosa paellada, bingo musical y rifa. Fue una magnífica jornada de convivencia, en la que participaron familias, profesorado, alumnado y antiguos miembros del grupo.

“Gracias a la colaboración de distintas organizaciones y al compromiso de todos, lo recaudado en esta fiesta se destinó a nuestro colegio del Congo, manteniendo vivo el espíritu de servicio y solidaridad que nos identifica.”

Hoy, mirando atrás, damos gracias por estos diez años llenos de vida, amistad y compromiso. Sobre todo, al profesorado implicado, al apoyo constante del equipo directivo y, de manera muy especial, a los animadores y animadoras que, con su entrega y entusiasmo, hacen posible que los Grupos Barat sigan creciendo y transformando vidas. Sin ellos, esta aventura no sería posible.

Seguimos mirando al futuro con esperanza porque sabemos que las chispas que encendimos en Pamplona seguirán multiplicándose y brillando cada vez con más fuerza.

Patricia Asiáin, Miryam Urdániz y Jéssica Ostívar, Profesoras “Barat”



SANTA MAGDALENA SOFÍA [ZARAGOZA]

Un día para volver a casa.

Este pasado mayo vivimos en el colegio una jornada muy especial: celebramos el I Encuentro de Antiguos Alumnos del Colegio Santa Magdalena Sofía.

Además, la fecha elegida no fue casual: el encuentro se celebró el 24 de mayo, siendo el 25 el día de Santa Magdalena Sofía, figura principal que inspira nuestro proyecto educativo. Celebrar este reencuentro en su día fue una forma de rendirle homenaje, recordando que sus valores siguen presentes en todo lo que hacemos y en la vida de cada uno de nuestros antiguos alumnos. Como dijo en su día "Los tiempos cambian y nosotras debemos cambiar con ellos", entonces qué mejor ocasión que esta para ver cómo ha evolucionado el colegio.

Desde primeras horas de la mañana empezaron a llegar, con muchas sonrisas y abrazos, antiguas alumnas y alumnos que en su día llenaron de vida nuestras aulas y patios. La emoción era visible en cada esquina: reencuentros inesperados, exclamaciones de "¡cuánto tiempo!" y

miradas cómplices que parecían retroceder décadas.

Entre los asistentes, tuvimos el enorme privilegio de recibir a la primera promoción de alumnas que se graduó en el centro, quienes regresaron con la misma alegría de entonces y con muchas historias que compartir. Su presencia simbolizó un momento clave en nuestra historia y fue acogida con un aplauso unánime. También acudieron representantes de las últimas cincuenta promociones, creando un ambiente único donde convivieron varias generaciones, unidas por los mismos recuerdos y por el cariño hacia su colegio. Algunos incluso familias de varias generaciones, orgullosos de mostrar el lugar donde pasaron tantos años importantes de su vida y agradecidos de compartir un mismo lugar y experiencia.

No menos emocionante fue el reencuentro con algunos profesores ya jubilados, que aceptaron encantados nuestra invitación. Volver a verlos y escuchar sus palabras despertó en muchos asistentes recuerdos entrañables y agradecidos.

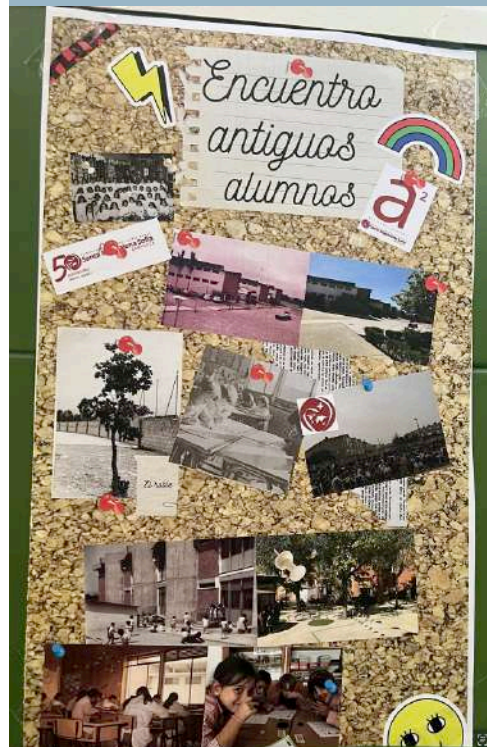




Se sucedían las anécdotas: aquel profesor que siempre tenía una frase de ánimo antes de los exámenes, la tutora que organizaba excursiones inolvidables, el maestro que lograba que todos se sintieran capaces de más. Entre risas y abrazos, muchos reconocieron cuánto habían influido en su vida esas personas que un día creyeron en ellos.

“Hubo también un momento especialmente emotivo cuando, de manera sencilla y cercana, recordamos a quienes ya no están entre nosotros. Un silencio respetuoso que llenó el salón demostró que su huella sigue viva en nuestra comunidad.”

La mañana comenzó con un coloquio con varios de estos profesores invitados, que respondieron a preguntas planteadas por antiguos alumnos. Entre anécdotas, risas y alguna lágrima, compartieron vivencias de excursiones, festivales y clases inolvidables, además de reflexiones sobre cómo ha cambiado la educación y el propio colegio con el paso de los años.



Fue un espacio muy especial, en el que se mezclaron las historias personales con la historia del colegio, y que sirvió para recordar que educar va mucho más allá de enseñar contenidos: se trata de acompañar, orientar y querer.

Después llegó uno de los momentos más esperados: un paseo por el colegio. En pequeños grupos, los asistentes visitaron aulas, pasillos, el recreo y otros rincones llenos de recuerdos. Estos espacios estaban llenos de fotografías recopiladas en el colegio y cedidas por los antiguos alumnos, intentando representar a todas las promociones. Esas fotografías antiguas junto con el resto de profesores voluntarios que estaban por el colegio ayudaron a avivar aún más la memoria colectiva.

Muchos se sorprendieron al ver cuánto ha cambiado el colegio... y cuánto sigue igual. Las anécdotas surgían solas en cada rincón: "Aquí hacíamos los ensayos del festival", "aquí jugábamos al balón prisionero", "aquí un compañero se hizo daño jugando en la media luna".

La jornada concluyó con un aperitivo compartido en el patio, donde reinó un ambiente distendido y alegre. Fue el momento

perfecto para seguir reencontrándose, ponerse al día y brindar por los viejos tiempos. Muchos intercambiaron teléfonos, se prometieron volver a verse y soñaron con futuros encuentros.

Antes de marcharse, todos los asistentes dejaron su firma y el año de su promoción en un gran mural conmemorativo, que permanecerá en el colegio como testimonio de este primer encuentro y símbolo de todo lo que compartimos. Cada nombre escrito representaba una historia, un pedacito de nuestra historia común.

Desde el colegio queremos agradecer sinceramente la presencia de todos los que vinisteis a compartir este día. Ha sido una experiencia emocionante y enriquecedora que queremos repetir en el futuro.

Este primer encuentro ha servido para demostrar que, aunque pasen los años, el vínculo que nos une sigue intacto.

Porque formar parte del Colegio Santa Magdalena Sofía no termina al graduarse: siempre seréis parte de esta gran familia.

Equipo Comunicación.



SANTA MAGDALENA SOFÍA [VALENCIA]

Pedaleando por las redes.

Imaginad una red. La de una portería de uno de nuestros coles. La que forma alguna pequeña araña en algún recoveco del patio. Os propongo que penséis en esas otras redes que no se ven... De redes informáticas y de otro tipo trata lo que os empiezo a contar.

Una de las novedades que encuentran los alumnos que pasan de Primaria a Secundaria, es la posibilidad de elegir una asignatura optativa. En nuestro colegio, en los últimos tres cursos, una de las asignaturas que han podido elegir los alumnos que empezaban el primer curso de ESO es el Taller de Relaciones Digitales Responsables. Anteriormente, era la "clásica" Informática. Ahora, aunque no dejamos de trabajar conceptos y procedimientos básicos de la Informática y de las nuevas tecnologías, el enfoque, como el nombre deja entrever, va más dirigido a que sean conscientes de la necesidad de un uso responsable los dispositivos digitales y de las redes sociales.

El que esto escribe, lleva ya unas cuantas "horas de vuelo" entre pantallas, ratones y teclados. Septiembre del 91. Curiosamente, en los mismos días en los que oficialmente, "la red", la World Wide Web comenzaba a andar en el CERN, un servidor aterrizaba en el colegio de La Punta. Los únicos dispositivos digitales que existían entonces por estos lares eran 3 robustos ordenadores IBM PS/2 con discos duros de 40 MB. En pocos años, ordenadores, portátiles, tablets, proyectores, routers, pizarras digitales, impresoras y fotocopadoras en red, etc. fueron incorporándose progresivamente a nuestro ecosistema docente. En nuestro pequeño centro, toda esta incorporación de lo digital se ha ido haciendo durante mucho tiempo con gran esfuerzo y primando, frente a la cultura de la obsolescencia (y no sólo por motivos económicos), el aprovechamiento eficiente de dispositivos e infraestructuras.

Personalmente, la responsabilidad de gestionar durante tanto tiempo un aula



de informática y posteriormente, durante varios años, todas las TIC del centro, casi siempre con escasez de recursos, ha llevado aparejada la preocupación por la reutilización de los equipos y el problema de los residuos tecnológicos. También un interés por el software libre, una de cuyas ventajas es la de hacer más fácil alargar la vida útil de los equipos.

“Con todo lo anterior de fondo, al inicio del curso 24-25, nos rondaba la idea de poner en marcha un pequeño proyecto que ayudara a concienciar a los alumnos en la necesidad de un uso responsable de las nuevas tecnologías, enfocándolo de manera específica en el reciclaje y la reutilización.”

En un primer momento, propusimos a los alumnos la investigación sobre proyectos relacionados con esto último, como el que lleva a cabo Teso (“Tecnologías solidarias”) en la Universidad Politécnica de Valencia, con la idea de buscar formas de colaborar con ellos.

Pero a finales de octubre sufrimos la terrible DANA, que no afectó directamente a nuestro centro, pero que provocó una gran destrucción a muy pocos kilómetros del colegio. En los días posteriores, hablando y escuchando a los alumnos (incluidos algunos de las zonas afectadas que acogimos durante varios meses), fuimos viendo claro que el pequeño proyecto que habíamos iniciado, al que no sabíamos muy bien cómo dar forma, adquiriría mayor sentido en ese momento,

pues cientos de colegios, asociaciones culturales, sociales o musicales, instituciones o empresas habían perdido enormes cantidades de equipamientos y entre ellos, también los recursos informáticos. Nosotros, disponíamos de varios equipos que habíamos retirado unos meses antes al haber renovado nuestra aula de informática. Equipos, que revisados y puestos a punto, pensábamos que posiblemente podían venir bien, al menos temporalmente, a asociaciones que habían visto inundados sus locales o a alumnos que, ante la imposibilidad de asistir a sus colegios, tampoco disponían de los medios necesarios para seguir las clases on-line.

Contactamos con centros educativos y ocupacionales, asociaciones y empresas de diferentes localidades afectadas por la DANA, como Aldaia, Catarroja, Alfafar, Algemesí y La Torre. Los alumnos navegaron por la red para conocer la labor que desarrollaban algunas de esas asociaciones con las que contactábamos.

En todo ese proceso constatamos que la solidaridad llegó durante esas semanas y meses forma efectiva a muchos de los lugares afectados, pues la mayor parte de las personas con las que contactamos contestaron agradeciendo enormemente nuestro ofrecimiento, pero nos manifestaban que habían podido dar respuesta a sus necesidades de equipamiento informático gracias a la ayuda de colegios, asociaciones o fundaciones de diversos lugares de España. Las redes...

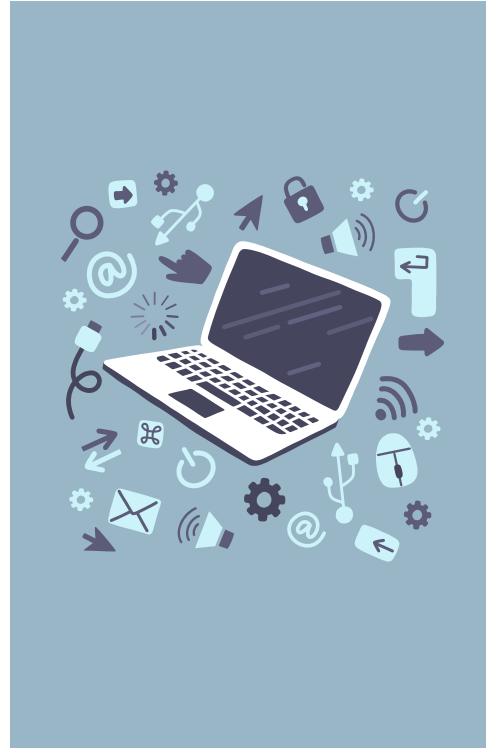
Esas redes solidarias e informáticas nos permitieron contactar con Soterranya, un colectivo social valenciano que se dedica a promocionar el uso de la bicicleta, por medio de la reparación y donación de las mismas a personas vulnerables. En los días y meses posteriores a la DANA, en medio de las enormes dificultades de movilidad por las pérdidas de vehículos e infraestructuras, recibieron, revisaron, repararon y donaron más de 2000 bicicletas. Además, desarrollan proyectos sociales con niños del barrio de

Xenillet de Torrent, uno de los más humildes de esta población y también afectado por la DANA.

Nuestros alumnos de 1º de ESO colaboraron en la revisión y puesta a punto de 3 ordenadores, que finalmente donamos a Soterranya, para que puedan utilizarlos en tareas como la biblioteca, el aula de adolescentes y en la gestión de la asociación. A principios de junio, dos de sus voluntarias estuvieron en el colegio para explicar su labor a los alumnos de la optativa de 1º de ESO, agradecerles su esfuerzo y recoger los equipos.

Acabo con una anécdota y una reflexión personal. La anécdota nos la contaron Maite y Amparo, las voluntarias de Soterranya. Su local tiene alguna que otra gotera. La incomodidad que eso supone en días de lluvia, la transforman en una oportunidad: la de facilitar encontrar un pinchazo en la cámara de una rueda de una bici que poco tiempo después será entregada a alguna persona que la necesite. En la sociedad del

“descarte” de la que nos hablaba Francisco, bicicletas y ordenadores, nos muestran que lo obsoleto y desgastado también puede ser semilla de futuro.



SAGRADO CORAZÓN GODELLA [VALENCIA]

Von Godella nachRoßdorf! ¡De Godella a Roßdorf!



Con gran emoción ha llegado el turno a nuestro alumnado de viajar a Alemania para continuar con la segunda fase del intercambio con el Colegio Justin Wagner Schule comenzado el curso pasado. Del 18 al 25 de septiembre, los alumnos y alumnas de la optativa de alemán de 3º de la ESO emprendieron el viaje desde Valencia a la ciudad de Roßdorf, en Hesse, donde fueron recibidos con gran entusiasmo por sus compañeros alemanes y sus familias anfitrionas.

Esta segunda fase del intercambio ha permitido a nuestros estudiantes españoles integrarse plenamente en la vida cotidiana del colegio alemán, asistiendo a las clases diarias junto a sus compañeros y compañeras. Gracias a la amistad que ya habían comenzado a construir durante la primera fase en Godella, la adaptación fue rápida y muy enriquecedora. Las clases fueron un espacio para compartir conocimientos, practicar idiomas —tanto alemán como inglés— y conocer de cerca el sistema educativo alemán.

El tema central del intercambio esta vez giraba en torno a la ayuda a las personas que lo necesitan. Con este objetivo, se organizaron talleres de primeros auxilios y dinámicas de grupo para fomentar la cooperación, la empatía y el trabajo en equipo, llevando a cabo reflexiones grupales sobre la importancia de colaborar con los demás y de desarrollar actitudes responsables y solidarias en la vida diaria. Una actividad especialmente motivadora fue la visita al parque de bomberos, donde pudieron aprender sobre su labor, el compromiso y la solidaridad. ¡Incluso dieron una vuelta en el camión de bomberos!



La experiencia cultural también fue intensa y variada. Durante la semana, los alumnos disfrutaron de excursiones por Frankfurt y Darmstadt, descubriendo la riqueza histórica y contemporánea de estas ciudades: desde los contrastes entre edificios modernos y antiguos en Frankfurt hasta los rincones acogedores de Darmstadt, cada salida supuso una oportunidad de aprendizaje y asombro. Los estudiantes pudieron explorar diferentes paisajes, mientras que, a través de la convivencia con las familias anfitrionas, descubrieron sus tradiciones, gastronomía y festivales locales, conociendo la vida cotidiana en Alemania de primera mano.

“Como en la primera fase del intercambio, la participación del profesorado fue fundamental. Ester Redondo, como representante del AMPA, y Pilar Ricart, como profesora, acompañaron a los alumnos durante toda la estancia, colaborando estrechamente con las ya conocidas profesoras alemanas Vanessa Herr y Lisa Rosskopf y con la coordinación del AMPA del Centro.

Su implicación tanto en las actividades académicas como en las extracurriculares contribuyó decisivamente al éxito de la experiencia. También queremos agradecer a la directora general y a todo el personal del colegio alemán, que nos recibieron con entusiasmo y generosidad.



Las opiniones de alumnos, familias y profesorado han sido realmente positivas, reflejando su satisfacción general. Los estudiantes españoles regresaron con recuerdos imborrables y amistades que continúan manteniendo a través de mensajes y redes sociales.



Para finalizar, os dejamos el testimonio de uno de los alumnos participantes, Artur Castelló, quien nos dice:

“Ha sido una experiencia muy bonita e interesante, hemos compartido una semana de nuestra vida cotidiana con una persona de nuestra edad, y hemos podido descubrir sus hábitos, sus costumbres, y sobre todo su lengua. Para mí, este intercambio me ha servido para, aparte de disfrutar de la experiencia, practicar mucho inglés y ‘einbisschenDeutsch’. Es muy divertido formar parte de una familia alemana porque aprendes muchas cosas nuevas que merecen la pena, además de que vives momentos muy felices junto a ellos. Repetiría 100%, es una experiencia que no puedes dejar pasar, lo recomiendo mucho.”

Confiamos en que la experiencia sirva de inspiración para futuras ediciones del intercambio, que ya está iniciado para este nuevo curso, y agradecemos profundamente a todos los que han hecho posible esta aventura. ¡Nos volvemos a ver en diciembre! VielenDankfürallesund... bisbald!

PILAR RICART, Profesora de Castellano e Inglés de 1º y 2º ESO



SAGRADO CORAZÓN [GRANADA]

Abriendo camino.



Trascendiendo al tiempo, el Camino de Santiago no se deja gobernar por los mismos códigos que definen un día cualquiera de nuestras vidas. Porque el Camino te lleva a rincones emocionales anteriormente jamás habitados y es entonces cuando las leyes físicas de carácter más ortodoxo, clásico e imperecedero dejan de tener crédito.

"...recomendaría esta experiencia por cómo te puede llegar a sorprender la gente, viendo tantos valores en cada una de las personas que conoces..."

"...recomendaría esta experiencia porque siento que te llena el alma, que te renueva por dentro y, lo más importante, que te une mucho más con Dios."

"...te ayuda a desconectar del día a día y a vivir nuevas experiencias. Es una

oportunidad especial para conocer a gente nueva y adquirir un conocimiento muy interesante de diferentes culturas y costumbres."

"...recomendaría esta experiencia porque vives una semana que te permite reconectar tanto contigo mismo como con los demás, ver cuáles son tus prioridades y poner en orden tu vida. Y sobre todo, una semana donde creces en la fe."

La categórica cuenta de minutos, horas y días se diluye en una percepción, tanto mental como corporal, que de forma directa e inapelable, pasa a detenerse en el momento. Así, el Camino se convierte en una colección de momentos únicos, en un bello carrusel de registros audiovisuales, en una senda, más allá de simples pasos, cuya huella queda tatuada en lo más profundo de tu voluntad.





“Aventura, amistad, experiencia, vivencia.”

“Reflexión, conexión con Dios, nuevas experiencias y amistades.”

“Conexión, amistad y fortaleza.”

“Convivencia, paisajes increíbles, nuevas amistades.”

“Diversión, familia, reconexión y superación.”

Momentos, ¿cómo podemos acercarnos a una fiel narración del Camino si no es evocando momentos?, momentos de condición inefable, momentos tímidos y elocuentes, momentos tan exultantes como introspectivos, momentos reflejados en miradas infinitas, momentos escondidos en voces trémulas y conmovidas, momentos con idénticas dosis de compañía y soledad, de trivialidad y espiritualidad. Y una vez que sucede, una vez que caminas dejándote llevar, su magia te atrapa para siempre.

“Los mejores recuerdos que tengo son los momentos de ir todos andando, conectando con todas las personas que allí había, que te daban fuerzas para seguir y llegar al final de la etapa.”

“Yo pensaba que el Camino me iba a costar mucho más, pero al ir con mis compañeros, hablando y disfrutando del momento, se hacía todo más ameno.”

“...al recorrerlo, me sorprendió la amabilidad de la gente y me di cuenta de que el Camino no era tan agotador como pensaba. Logré conectarme más con Dios y descubrí una experiencia verdaderamente espiritual...”

“Uno de mis momentos favoritos, a la hora de terminar la ruta, era el de comer todos juntos en el bar junto al colegio, donde la cantidad era abundante y todo estaba riquísimo. Me encantaban los ratos libres donde nos reuníamos en el patio del colegio o salíamos a tomar algo en las proximidades.”



“Lo que más me ha sorprendido ha sido la manera en la que todos nos apoyábamos en los momentos más duros del Camino.”

El Camino te tiende su mano, avanzas con el beneplácito y consagración de su omnipresencia, con el afecto de su esencial naturaleza, con la querencia de su reparador silencio, con su bendición y halago hacia el peregrino que acompasa tu pisada, con su invitación desafiante a que abras tus pensamientos, con su celebración de la emoción desconocida, con su fe capaz de transformar tu concepto de hermandad.

“Al llegar a la Catedral no solo veías un monumento, veías todo lo que habías pasado para llegar hasta ahí con las personas que te acompañaron y te animaron. Veías un sueño cumplido. Sin duda, una experiencia inolvidable.”

“Fue tan impresionante el sentimiento de ver la Catedral después de tantos kilómetros... Pienso que para conocer de verdad esa emoción hay que vivirlo al menos una vez en la vida.”

“...llegar a Santiago fue una experiencia muy especial. Cuando comenzamos a ver la Catedral, la emoción creció y todos juntos empezamos a correr hacia ella. Al llegar a la plaza, la alegría fue enorme. Nunca olvidaré el momento de unirnos en corro y cantar todos juntos.”

“...es una sensación de satisfacción increíble, donde eres consciente de todas las dificultades que has tenido que superar y de todos los momentos que has vivido durante el Camino.”

Es irremediable e incontrolable, sentir aquello que eres incapaz de describir, pero no importa, no es preciso poner palabras cuando más de una piel se estremece en un mismo escalofrío, cuando adviertes más de una mirada que, hechizada entre eucaliptos, brilla con ojos vidriosos, cuando navegar por la ría de Arousa te inunda de una felicidad inusitada, haciendo que confundas mar y cielo, cuando la bienaventurada localidad de Padrón te despliega su alfombra roja hacia Santiago de Compostela, cuando Madrid, Fuerteventura, Sevilla y Granada refrendan en la plaza del Obradoiro un abrazo SAGRADO, un abrazo de CORAZÓN.

El escrito incluye testimonios literales del alumnado: Carmen González Atienza, Carla Mochón Chércoles, María Gómez Salmerón, Manuela María Vernazza Tabakian, Carmen Rodríguez Garcés, Alberto Alexander Thomsen Torres, María del Carmen Sánchez García.

Pablo Pozo Ruiz
Profesor ESO y Bachillerato



SAGRADO CORAZÓN CHAMARTÍN [MADRID]

IN MEMORIAM

18 de Septiembre de 2025

Querida Cris:

Nos piden que escribamos unas palabras sobre ti para "ENCORDADOS".

Nos paramos a recordarte y a imaginar qué te gustaría que transmitiéramos de ti.

Lo primero que "vemos" es una rubia, alegre y muy parlanchina. Natural, directa y espontánea.

Muy sociable, te encantaba apuntarte a todos los planes y disfrutabas estando rodeada de tu familia y de tus amigos. En los últimos tiempos te oíamos decir con frecuencia: "tengo mucha suerte, no me dejan sola". Estabas muy agradecida y aceptabas con sencillez y naturalidad que te cuidaran, te acompañaran y te sorprendieran con planes de teatros, viajes o meriendas. Con la misma naturalidad, sostenías también los momentos que estabas sola.

No te hemos oído quejarte en este periodo tan difícil, y te hemos visto serena, valiente y natural. Sería comprensible y muy humano que no hubiera sido así, pero es así como tú lo has vivido y lo que nos has transmitido.

A lo largo de tu enfermedad, no has dejado de darte una vuelta por el cole de vez en cuando, y de compartir con tus compañeros los tratamientos y las noticias que recibías de los médicos, a la vez que te interesabas por nosotros y la vida del colegio. Ayudabas a recoger a los pequeños en filas. Tenías una habilidad especial con los alumnos con necesidades específicas, que se reían mucho contigo y se tranquilizaban cuando estaban nerviosos.

Te emocionaste mucho cuando "tomaste la medalla de Hija de María". Aunque provenías de generaciones del colegio, para ti fue muy importante y así lo compartiste con tus compañeros más próximos.

En los últimos encuentros que hemos tenido contigo, te hemos oído decir cosas que nos conmovían y que ahora recordamos con respeto y cariño.

-Contabas que hablabas con tu hermana y le decías, que preferías estar enferma tú que pensar que le hubiera pasado a ella, que "así era mejor". Lo decías convencida y sinceramente.

-También contabas que te había llegado el video de un niño con una enfermedad grave, y que decía cómo él se sentía de alguna manera "especial". Decías que lo entendías y que a ti también te pasaba.

-En la manera que tú vivías tu fe, una de las últimas cosas que te oímos decir es que "Dios aprieta pero no ahoga". Entendimos por el contexto de la conversación que era difícil lo que estabas viviendo pero que tú, según tus mismas palabras, "podías con ello". Parecías querer decir que te sentías acompañada y sostenida, más allá de tus fuerzas.

Te encomendabas a San José en cualquier necesidad que tenías, y en una mezcla de confianza y providencialismo, veías algo positivo en cualquiera de los resultados volviéndolo siempre a tu favor.

-También nos llamaba la atención que comentabas a menudo, como necesitando recordarlo y dejarlo claro, que en los trabajos

que habías tenido siempre te había gustado ser amable y útil, y ayudar en lo que podías. En estos últimos meses, has recordado muchas veces cómo en la pandemia, al vivir cerca, te ocupaste de coger el teléfono y de abrirnos el cole a los que necesitábamos ir a recoger algo.

Insistías en que hiciste todo lo mejor posible, para facilitar y no poner problemas por tu parte.

También habías aprendido a defenderte y te gustaba hablar las cosas directamente y donde las pudieras resolver. Entendíamos, en nuestras últimas conversaciones, tu deseo de creer que habías sido buena compañera. Si Cris, hemos aprendido de ti, a transitar las dificultades de todo tipo afrontándolas directamente, y la enfermedad con serenidad y entrega “a lo que es”, con los buenos o malos días correspondientes, con tu habitual “hoy estoy mejor” o “seguro que mañana estoy mejor”. Decías “esto es lo que

me ha tocado y lo llevaré hasta que Dios quiera”, con un aplomo y entereza que nos conmovían.

Has cumplido tu deseo de pasar el mes de agosto en Cádiz, como era tu costumbre, disfrutando de los aperitivos con tus tías, y con tu grupo de la playa por las tardes. Tuviste que volver antes por no encontrarte bien, pero en cuanto te estabilizaron, volviste a disfrutar de los últimos días del mes. Preciosas las fotos de la playa y las puestas de sol que has compartido y subido a tus estados de WhatsApp.

Te queremos Cris y te mandamos todos esos “emoticonos” que tú siempre enviabas en abundancia, de besos y muchos corazones. No sabemos cómo ni de qué manera pero sí creemos que los recibirás porque “lo que tú eres” es eterno y para siempre, querida compañera!

-Tus compañeros del PAS-



SANTA MARÍA DE LOS REYES [SEVILLA]

Buenas noticias en el colegio Santa María de los Reyes de Sevilla

En el Colegio Santa María de los Reyes estamos de enhorabuena durante este curso. El pasado mes de mayo nos propusieron desde la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional el poder participar en un Programa de Cooperación Territorial de refuerzo de la Competencia Matemática y de la Competencia Lectora.

El Equipo directivo presentó al Claustro el Programa, aprobándose por unanimidad dicha participación.

Es cierto, que cuando realizábamos los trámites, en nuestro pensamiento estaba la idea de que sería "otra solicitud más" de las muchas a las que les damos cauce y que después quedamos excluidos... Pero esta vez no fue así, cuando salió la resolución estábamos admitidos en dicho Programa. Estamos muy ilusionados porque la asignación de recursos nos ha permitido ampliar la plantilla con CUATRO docentes

más, haciendo crecer la familia del Sagrado Corazón en todos sus ámbitos. Desde el Equipo Directivo lo vemos como un reto y una gran oportunidad para dar respuesta a las necesidades que presentan nuestros alumnos, teniendo en cuenta que estamos en una zona de transformación social en la que las necesidades y carencias son una realidad en gran parte de nuestro alumnado.

Al ser un Programa cofinanciado con Fondos europeos en colaboración con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes nos exige una serie de requisitos que debemos cumplir. En esta línea, gran parte del claustro vamos a participar en un programa de Formación en centros, asesorados por un experto que nos han asignado desde el CEP. El Programa se ha puesto en marcha y lo vemos como una herramienta más para dar cauce y desarrollo a las Línea de Fuerza de la Pedagogía del Sagrado Corazón.

Explicitamos nuestro más sincero agradecimiento a todos los que lo han hecho posible.

Equipo Directivo del Colegio Santa María de los Reyes



SAGRADO CORAZÓN [FUERTEVENTURA]

Convivencia de inicio de curso: un día para compartir, disfrutar y reencontrarse.

El pasado viernes 12 de septiembre celebramos la tradicional convivencia de principio de curso en todas las etapas educativas del centro. Este año, bajo nuestro lema "Con Mi Voz", quisimos dar comienzo a un nuevo curso en el que cada voz cuenta, se escucha y se une a las demás para construir comunidad. Y que mejor manera de hacerlo que con un día especial de convivencia, lleno de ilusión, alegría y reencuentros.

Infantil: "Magia en el colegio".

Los más pequeños disfrutaron de un día lleno de risas y diversión en el propio centro. Tuvieron su particular sesión de cine con palomitas, acompañada de juegos que despertaron sonrisas y fomentaron la amistad. Fue un momento entrañable

donde cada alumno pudo vivir la magia de compartir y aprender desde la alegría.

Primaria: diversión en Playa Chica.

El alumnado de primaria se desplazó caminando hasta Playa Chica para pasar un día inolvidable junto al mar. Entre baños, carreras, juegos en la arena y momentos de convivencia, los niños y niñas vivieron una jornada espectacular. El buen ambiente fue protagonista: no hubo un solo contratiempo y tanto alumnos como docentes regresaron con la satisfacción de haber compartido un día único de compañerismo y diversión.

Secundaria: "Aventura en Playa Blanca".

Los mayores del colegio vivieron su propia experiencia en Playa Blanca, donde llegaron



caminando y también regresaron a pie 4.5 km desde el colegio. La jornada estuvo marcada por la energía, los retos y la convivencia. Disfrutaron de juegos en la playa, momentos de equipo y risas que reforzaron los lazos entre compañeros y profesores, convirtiendo el esfuerzo del camino en parte de la aventura.

Además de ser un día divertido y emotivo esta experiencia ayuda a reforzar valores fundamentales como la amistad, el respeto, la solidaridad, la convivencia y el trabajo en equipo, que son la base de nuestra vida escolar y de la formación integral de cada alumno y alumna.

María José Rodríguez Gordillo,
Directora general

La convivencia de principio de curso es, año tras año, una oportunidad para reencontrarse tras el verano, para dar la bienvenida a los nuevos alumnos y para llenar de entusiasmo el inicio del curso escolar.



HABLAMOS CON...

Marta Ferré y María de Águeda, voluntarias en proyectos del Sagrado Corazón.



Marta Ferré

Mi nombre es Marta Ferré, tengo 31 años y desde hace 4 soy profesora del colegio Sagrat Cor Diputació. Tengo la suerte no solo de ser tutora de aula, sino también de participar en el equipo de pastoral y el de interioridad. Creo que me mueve mucho aquello que está vinculado con las personas, me invita a vivir de una forma más aterrizada y me ayuda a cultivar mi espiritualidad.



María de Águeda López

Soy María de Águeda, tengo 28 años, vivo en Madrid y trabajo, desde hace un poco más de un año, como profesora de infantil en el Colegio Sagrado Corazón de Rosales. Después de acabar el colegio, me lancé a estudiar la carrera de matemáticas, pero pronto me di cuenta de que mi verdadera vocación era la educación en todos sus ámbitos. Estoy convencida de que es la mejor herramienta para cambiar el mundo.

¿Qué os ha movido a participar en una experiencia de voluntariado con las religiosas del Sagrado Corazón?

MARTA: Es una fortuna haber podido participar en un proyecto de las religiosas del Sagrado Corazón. Este verano lo hablaba con una de las compañeras con las que tuve la suerte de compartir experiencia. Su forma de acercarse, de acompañar, de estar al lado de las personas que, en algún momento, formamos parte de esto es inspiradora. Te arropan desde lo sencillo y lo honesto. Y esto para mí, sin lugar a dudas, es fuente de inspiración no solo en mi día a día en el aula, sino en mi forma de actuar allí donde me encuentre. Los proyectos de las religiosas del Sagrado Corazón tienen su huella, su "forma de". Sin pretender ser una marca, sino dejando esencia de una espiritualidad muy humana.

MARÍA: La verdad es que en mi caso no fue muy planeado. Ese verano iba a volver a Guinea Ecuatorial a un proyecto educativo en el que había participado el verano anterior, pero las condiciones sanitarias no nos permitieron ir.

Ante el cambio de planes quise aprovechar esas semanas que me había reservado para conocer otra realidad. Fue entonces cuando me acordé de que mi hermana pequeña, un par de años antes, había estado en Martil (Marruecos) con Montse (religiosa del Sagrado Corazón) y Rosa (religiosa del Jesús María). Había vuelto encantada, así que, sin pensármelo mucho, las escribí y ellas me invitaron a participar en un campo de trabajo que habían organizado justo en las fechas que tenía disponibles.

¿Es vuestra primera experiencia o en vuestra trayectoria ya habíais participado en alguna otra actividad de voluntariado?

MARTA: Hace unos cuantos años hice mi primera experiencia de voluntariado en Grupos Barat del colegio Sagrat Cor del Besós. Esta actividad marcó, claramente, un antes y un después en mi vida. Allí, junto a Montse Prats, un grupo de chicos y chicas de Barcelona hacíamos actividades para niños y niñas. Es fuerte porque miro atrás y no era nada consciente de todo lo que desde ese momento se estaba tejiendo dentro de mí gracias a esos compañeros que acabaron siendo grandes amigos y esos niños y niñas los cuales me regalaron grandes aprendizajes.

Gracias a la misma Montse, pude ir un verano a México junto al proyecto Norte y Sur. Allí, en Santa Cecilia, pude vivir una experiencia muy reparadora a nivel personal, compartir mi día a día con una familia nativa, me brindó la oportunidad de conocer las entrañas de su cultura, sus prácticas y su manera de ver el mundo.

Antes de instalarme en Barcelona, tuve la oportunidad de estar un año viviendo en Marruecos, en Nador. Allí, junto a una amiga, creamos un espacio para niños y niñas subsaharianos menores de 6 años. Generamos una pequeña comunidad donde los pequeños podían disfrutar de un espacio seguro, siendo niños, jugando, compartiendo junto a otros niños y niñas. Allí me di cuenta de la crueldad y la injusticia que viven las personas que se ven obligadas a dejar sus hogares. Cuando te acercas a sitios así, donde en medio de tanto dolor se respira hermandad, independientemente de todo, nunca te deja indiferente, hay algo dentro de ti que cambia.

MARTA



MARÍA



MARÍA: No, no fue mi primera experiencia. Siempre he tenido especial interés por lo social y eso me ha llevado a buscar espacios para el voluntariado desde que he podido. Cuando estaba en los últimos cursos del colegio empecé a involucrarme en proyectos en Madrid (acompañamiento en residencias de ancianos, apoyo a niños tutelados, trabajo con familias en riesgo de exclusión...); y, cuando he sido un poco más mayor, he aprovechado también los veranos para participar en proyectos tanto en Perú como en Guinea Ecuatorial.

¿Podríais describir en qué ha consistido el servicio que habéis realizado?

MARTA: Bantabá está ubicado en Almería, en las Norias de Daza. Allí es donde se vive, junto a un pequeño grupo de voluntarios y voluntarias. En Bantabá se ofrecen clases de español para personas migrantes. La actividad consiste en dar tres clases al día, una por la mañana y otras dos por la tarde-noche. Esto es solo la superficie, porque en realidad, lo que yo percibí fue un espacio de encuentro. De saludarse con alegría e ilusión, de reencuentro con maestras de años anteriores, de aprendizajes bidireccionales, de escucha y risas. Es claramente un espacio de encuentro y de sacudida.

MARÍA: Esas tres semanas poco planeadas de voluntariado en Oujda (Marruecos), terminaron con una decisión: quedarme a vivir allí un año. La realidad que descubrí allí me descolocó tanto que sentí que no podía quedarse ahí mi experiencia. Así que me aventuré a compartir vida y misión con Rosa y Montse. ¡Un regalo totalmente inesperado!

Oujda es una ciudad de Marruecos muy cercana a la frontera con Argelia. Esta es la razón por la que diariamente llegan personas a Oujda con el sueño de una vida mejor. Y es ahí donde entrábamos nosotras, en la acogida y el acompañamiento de estas personas. Las circunstancias en las que llegan son complicadas y la Iglesia Católica de Oujda tiene varios proyectos dedicados a atender a las personas migrantes que llegan. La iglesia de Oujda como oasis en un camino profundamente deshumano.

La casa donde viven las religiosas es lugar de acogida para las mujeres y niños que llegan con especial necesidad. Un espacio seguro donde compartir la vida y coger fuerzas para poder seguir el camino empezado. Guardería para que los niños puedan ser niños al menos por un rato, taller de costura para ofrecer a las mujeres un trabajo digno y un espacio para ellas, acogida de los chicos jóvenes en la iglesia... son otros de los múltiples espacios seguros que ofrecen las religiosas en Oujda. En todos ellos participé el año que viví allí.

MARTA



MARÍA



Supongo que no es el tipo de respuesta que se espera a esta pregunta, pero diría que mi servicio ha sido compartir la vida con las personas migrantes que llegaban a Oujda, estar, llamar a la gente por su nombre en medio de un camino donde parece no tener valor ninguno y dar algún que otro empujón a través de clases, juegos compartidos, visitas de hospital, mañanas en la guardería y en el taller de costura con las mujeres, celebraciones de todo tipo, partidos de fútbol y horas de charlar y charlar.

Suele decirse que la solidaridad cristiana es una experiencia de dar y recibir... ¿qué habéis aportado y que es lo que habéis recibido?

MARTA: Creo que en Bantabá he volcado, por un lado, mi experiencia en el aula, teniendo en frente un grupo de personas más que dispuestas y entregadas a aprender. Personas que venían cansadas, o más bien agotadas, después de haber estado trabajando en los invernaderos. Delante de esta realidad creo que vuelcas todo tu ser en ello, mis conocimientos como maestra, mi energía y todas mis ganas; y eso es algo que no solo hacía yo, todas las voluntarias que estábamos en Bantabá nos exprimamos al máximo para poder ofrecer lo mejor de nosotras. En forma de contenidos, juegos, charlas o simplemente escucha.

Es complicado explicar todo lo que he recibido este verano en Las Norias. Es una experiencia muy conmovedora, porque tienes la oportunidad de conectar con personas que pueden ser de tu misma edad, viviendo en un mismo país, viviendo una realidad inmensamente diferente a la propia. Cuando pones caras y nombres a la realidad migratoria, todo cambia de paradigma, cobra otro sentido. La realidad de Las Norias es cruda, difícil y nada deseable para nadie. Pero aquí, en medio de esta tierra seca, hay un pequeño oasis que es Bantabá, y allí ves, palpas y sientes que no debería ser TAN difícil. Convivir, escuchar, respetarnos y tejer lazos no debería ser TAN difícil.

MARÍA: No es una pregunta fácil. Aportado con certeza no lo sé. Lo que deseo haber aportado es haber sido "casa" para tantos que estaban muy lejos de sus casas. En cuanto a lo recibido, necesitaría muchas líneas y muchos nombres para explicarlo como se merece, pero creo que un buen resumen es el descubrirme la manera de vivir la Vida en mayúsculas.

MARTA



MARÍA



Las dos sois educadoras en colegios de la Fundación, ¿cómo unís esta experiencia solidaria con vuestra actividad y compromiso como educadoras?, ¿en qué medida lleváis a vuestra aula o a vuestro equipos de compañeros lo que habéis vivido como voluntarias?

MARTA: Creo que esto es un poco mi asignatura pendiente. Sí, es cierto que mis compañeros son conscientes de que la realidad migratoria me mueve mucho. En el colegio se cultivan espacios del día a día como una sobremesa entre compañeros donde se da pie a todo tipo de conversaciones y, por tanto, también tienen cabida este tipo de experiencias personales. Pero sí creo que podría ser interesante encontrar un espacio donde compartirlo de manera más explícita. Por otro lado, con los alumnos pasa un poco lo mismo. Me propongo que los alumnos desarrollen habilidades como la escucha activa, la capacidad de servicio a la comunidad o el desarrollo de la empatía en su vida diaria en el colegio, las cuales están muy vinculadas a los voluntariados que he podido vivir. Y en el colegio promovemos que tengan una mirada abierta al mundo, aun así creo que podría tratarlo de manera más directa, incluso compartiendo mis propias experiencias con los alumnos.

MARÍA: Siempre he pensado que esas ganas de darme a los demás y de querer hacer este mundo mejor, además de en casa, se me transmitieron en el colegio. Y ese es uno de mis grandes retos como educadora, conseguir inculcar esto en mis alumnos, pues estoy convencida de que les ayudará a encontrar sentido en sus vidas y a acercarse más a Jesús; y para mí eso se traduce en que serán más felices.

María, la casa de acogida de Oujda se llama “Dar Kum”, que viene a significar “la casa de ponerse en pie”. ¿Has vivido alguna historia que refleje esa capacitación, ese empoderamiento de las mujeres migrantes para hacerse dueñas de sus vidas? Marta, en Bantabá has enseñado español a los migrantes, pero ¿qué es lo que ellos te han enseñado a ti?

MARTA: Creo que nos encontramos en un momento, como docentes, en el que tenemos una gran responsabilidad teniendo en cuenta la realidad que estamos viviendo. El mundo va muy rápido y la tecnología nos está sobrepasando. Últimamente, tengo un poco la sensación que ser docente es enseñar mientras haces la rueda o malabares para poder captar su atención diez minutos.

En Bantabá pude ver cuánto estaban conectados los chicos cuando hablábamos de las partes del cuerpo, cuando hacíamos mímica para poner nombre a los animales o cómo disfrutaban de un juego dónde hablábamos de los artículos. Actividades sencillas pero que no necesitaban más, porque ellos tenían ganas, ilusión y entusiasmo; no solo por aprender, sino por compartir un espacio donde hay una comunidad que escucha y acompaña. Conectar con todos estos chicos fue un regalo.

MARÍA: Muchas. Continuamente decíamos: “en esta casa ocurren auténticos milagros” y es que es así. Puede sonar un poco de película eso de que el amor transforma, pero eso es lo que viví en muchos de mis días en Oujda.

Cuántos rostros queridos me vienen a la cabeza. Gente que llegó hundida, desesperanzada, con demasiadas heridas y demasiado dolor, con pocas ganas de vivir. Y cuando al llegar a Oujda, se encontraron con amor, con gente que apostaba por ellos, que les quería y estaba dispuesta a estar ahí de forma incondicional, de repente esa oscuridad se iba llenando de luz y la gente se levantaba e iba recuperando, poco a poco, esa fuerza con la que, valientes, fueron capaces de dejarlo todo sin tener ninguna certeza de poder conseguir algo mejor.

¿Ha cambiado en algo vuestra percepción sobre la cuestión migratoria tras estas experiencias de voluntariado?

MARTA: Totalmente. Como comentaba en alguna pregunta anterior, hay un cambio en el momento en el que pones nombres y rostros a esta realidad. Cuando alguien, en primera persona, te cuenta cómo es su realidad te sacude. Y no solo por el hecho de conocerla, sino porque empiezan a suceder dentro de ti muchas preguntas que, creo, deben suceder. ¿Qué estamos haciendo?, ¿De qué manera estoy participando de esto?, ¿Qué pensaría Jesús de todos nosotros?

La incomprensión y el sentimiento de injusticia crecen y se evidencian dentro de ti. Y cuando tienes la suerte de conocer y haber probado un trocito de esta realidad gracias a este tipo de experiencias el corazón se llena. Se llena al ver que hay personas como Montse y Rosa en Oujda, o Blanca, Loli, Elena y Fátima en Bantabá. Personas que disponen su tiempo, energía y corazón en aquello que hacen a diario. Acompañando a personas que sufren, que están heridas. Ellas son inspiración en todos los sentidos, fuentes de aprendizaje constante.

Vivir una experiencia así es un gran privilegio al que invito a todo el mundo a vivir. A acercarse a estas realidades que coexisten en nuestro mundo, incluso en la misma ciudad que habitamos.

MARÍA: Por supuesto. Creo que cuando se ponen nombres y rostros a una realidad se ve de una manera totalmente diferente. Conocer lo que hay detrás de las rutas migratorias, me hizo ampliar la mirada y dejar atrás prejuicios, que, viendo con perspectiva, no eran más que reflejo de mi ignorancia. Ahora me da rabia escuchar a tantas personas y políticos hablando de la migración como un problema. Está claro que es muy complejo y todo un reto para todos, pero también una gran oportunidad que, al acercarnos a ella sólo desde la lectura de la prensa, nos estamos perdiendo.

MARTA



MARÍA





FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



www.fesofiabarar.es



@fesofiabarar